



**ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ
ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟΥ ΕΤΟΥΣ- ΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ των
ΕΠΑ.Λ.**

της ειδικότητας

"ΒΟΗΘΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ"

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Εξετάσεις Πιστοποίησης Αποφοίτων Μεταλυκειακού Έτους – Τάξη Μαθητείας ΕΠΑ.Λ.	3
2. Θεωρητικό Μέρος: Θέματα Εξετάσεων Πιστοποίησης Αποφοίτων Μεταλυκειακού Έτους – Τάξη Μαθητείας ΕΠΑ.Λ.	4
3. Πρακτικό Μέρος: Εργαστηριακές Ασκήσεις Εξετάσεων Πιστοποίησης Αποφοίτων Μεταλυκειακού Έτους – Τάξη Μαθητείας ΕΠΑ.Λ.	53

1. Εξετάσεις Πιστοποίησης Αποφοίτων Μεταλυκειακού Έτους – Τάξη Μαθητείας ΕΠΑ.Λ.

Οι εξετάσεις Πιστοποίησης των αποφοίτων του Μεταλυκειακού έτους- Τάξη Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ. διεξάγονται σύμφωνα με τα οριζόμενα στις διατάξεις της αριθμ. 90050/2018 (Β΄ 2007) κοινής απόφασης «Σύστημα πιστοποίησης των αποφοίτων του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.)», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, η οποία εκδόθηκε βάσει των διατάξεων του ν. 4186/2013 (Α΄ 193) «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις», και ιδίως του άρθρου 12, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 8 του άρθρου 66 του ν. 4386/2016 (Α΄ 83) και ισχύει.

2. Θεωρητικό Μέρος: Θέματα Εξετάσεων Πιστοποίησης Αποφοίτων Μεταλυκειακού Έτους – Τάξη Μαθητείας ΕΠΑ.Λ.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

1. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.

Ο/η βρεφονηπιοκόμος είναι το άτομο που φροντίζει και προσφέρειστα βρέφη και στα νήπια και συμβάλλει στην της προσωπικότητας του.

α)..... β)..... γ)..... δ).....
2. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.

Οι τρεις τομείς της υγιεινής είναι:

..... υγιεινή

Κοινωνική υγιεινή

..... υγιεινή

α)..... β).....
3. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.

Τα εμβόλια πρέπει να ελέγχονται ως προς την τους.
α).....
4. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.

Τα εμβόλια μπορούν να προκαλέσουν κάποιες ανεπιθύμητες ενέργειες, όπως:

..... αντιδράσεις (πυρετό και ανησυχία)

..... αντιδράσεις (ερυθρότητα, θερμότητα, οίδημα, πόνος)

αλλεργικές αντιδράσεις

σπάνια εγκεφαλίτιδα (στο αντικοκκυτικό εμβόλιο)

α).....

β).....

5. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.

Σημαντικό για την προστασία του παιδιού από τις μολύνσεις είναι η τήρηση της

..... του/της βρεφονηπιοκόμου και του συνολικά.

α).....

β).....

6. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις .

Η λήψη της θερμοκρασίας των παιδιών από θεωρείται η πιο αξιόπιστη μέθοδος

α).....

7. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.

Όταν καθαρίζουμε την περιοχή των γεννητικών οργάνων, προσέχουμε, ιδιαίτερα στα κορίτσια, οι κινήσεις μας να είναι από για να αποφεύγονται οι μολύνσεις από

α).....

β).....

8. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.

Στα νεογέννητα, επιτρέπεται να κάνουμε μπάνιο, μετά τις μέρες, αφού πέσει το του ομφάλιου λώρου και κλείσει ο ομφαλός

α).....

β).....

9. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.

Οι πιο συνηθισμένες διαταραχές ύπνου βρεφών και μεγαλύτερων παιδιών είναι: οι εφιάλτες, οι τρόμοι, η νυκτερινή, η υπνοβασία, το νυχτερινότου κεφαλιού, και οτων δοντιών.

α)..... β)..... γ)..... δ).....

10. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις .

Τα περισσότερα παιδιά μαθαίνουν να χρησιμοποιούν το δοχείο μεταξύ της ηλικίας τωνκαιετών και μπορούν να ελέγξουν την ούρηση κατά τη διάρκεια του νυχτερινού ύπνου γύρω στους με μήνες αργότερα.

α)..... β)..... γ)..... δ).....

11. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.

«Ατυχήματα» ενούρησης κατά τη διάρκεια του νυχτερινού είναι συνηθισμένο να παθαίνουν παιδιά ετών έως και ετών, ακόμα και παιδιάετών.

α)..... β)..... γ)..... δ).....

12. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.

Το παιδί μέσα από τη συμμετοχή του στα εργαστήρια εξασκείται στην κινητικότητα, στοπνεύμα, στη σκέψη και γενικά στηνανάπτυξη της προσωπικότητάς του.

α)..... β)..... γ)..... δ).....

13. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.

Η καθημερινή λειτουργία των Βρεφονηπιακών και Παιδικών Σταθμών ξεκινάει στις π.μ ή στις..... π.μ και ολοκληρώνεται στιςμ.μ.

α).....ή

β).....

14. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.

Η προσέλευση των παιδιών στους χώρους των Βρεφονηπιακών και Παιδικών Σταθμών ξεκινάει, στις..... π.μ ήπ.μ και ολοκληρώνεται στιςπ.μ.

α).....ή.....

β).....

15. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.

Η οργάνωση των Βρεφονηπιακών και Παιδικών Σταθμών επηρεάζεται από: τον χώρο, τα και ταπου κινούνται μέσα στο χώρο αυτό.

α).....

β).....

16. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.

Η οργάνωση των Βρεφονηπιακών και Παιδικών Σταθμών καλύπτει όλο το φάσμα των που θα οργανώσει ο εκπαιδευτικός και αναπροσαρμόζεται κάθε φορά σύμφωνα με τις υπάρχουσες εκπαιδευτικές

α).....

β).....

17. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.

Ο εξωτερικός χώρος του σταθμού πρέπει να εξασφαλίζει την κατάλληλη οργάνωση και τον ιδιαίτερο εξοπλισμό για το βρεφικό τμήμα, δηλαδή για παιδιά ηλικίας από έωςκαι αντίστοιχα για το νηπιακό τμήμα, δηλαδή για παιδιά ηλικίας από έως ετών.

α)..... β)..... γ)..... δ).....

18. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.

Στον εξωτερικό χώρο του σταθμού θα πρέπει να υπάρχει, ώστε τα παιδιά να μπορούν

να βγαίνουν στην και τις βροχερές μέρες.

α)..... β).....

19. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.

Οι γωνιές που μπορούν να δημιουργηθούν στον εξωτερικό χώρο του σταθμού είναι:

Γωνιά

..... Άμμου

Γωνιά

Γωνιά ζώων

α)..... β)..... γ)..... δ).....

20. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.

Αναφέρετε τις τρεις ομάδες χώρων που μπορούμε να διακρίνουμε στη δομή του Βρεφονηπιακού Σταθμού

Χώρος

.....χώροι

Χώροι ήυπηρεσιών

α)..... β)..... γ).....ή.....

21. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.

Οι γωνιές δραστηριοτήτων διακρίνονται σε και

α)..... β).....

22. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.
Υπάρχουν δύο είδη κολάζ, το..... και το
α)..... β).....
23. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.
Η θερμοκρασία του βρεφικού δωματίου πρέπει να διατηρείται σταθερή στουςβαθμούς Κελσίου.
α).....
24. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.
Κατά τη διάρκεια του μπάνιου βρέφους η θερμοκρασία δωματίου πρέπει να είναιμε
βαθμούς Κελσίου.
α).....β).....
25. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.
Κατά τη διάρκεια του μπάνιου βρέφους η θερμοκρασία του νερού πρέπει να είναι
βαθμούς Κελσίου.
α).....
26. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.
Η κανονική θερμοκρασία ενός παιδιού κυμαίνεται μεταξύ καιβαθμών Κελσίου.
α).....β).....
27. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.
Το άγχος αποχωρισμού του βρέφους από τη μητέρα εμφανίζεται μεταξύ και
μηνών.
α).....β).....
28. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.
Τα πρώτα δόντια του παιδιού είναι(αριθμός) και ονομάζονται

α).....β).....

29. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.

Την εξέλιξη της ψυχοκινητικότητας ενός νηπίου την εξετάζουμε σε σχέση με τους εξής παράγοντες:

α) Με το σώμα του

β).....

γ) Με την αδρή κινητικότητα

δ).....

ε) Με τη συναισθηματική ανάπτυξη

στ).....

ζ) Με τη φαντασία και τη δημιουργικότητα

η) Με τη κινητικότητα

β)..... δ)..... στ)..... η).....

30. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.

Ο Πιαζέ ονομάζει το παιχνίδι του παιδιού έως την ηλικία των δύο ετών

α).....

31. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.

Το συμβολικό παιχνίδι σύμφωνα με τον Πιαζέ εμφανίζεται στην ηλικία των ετών

α).....

32. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.

Ο Πιαζέ θεωρεί πως για την επιτυχία του κοινωνικού παιχνιδιού το παιδί πρέπει να έχει απαλλαγεί από τον

α).....

33. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.

Ο ψυχολογικές και παιδαγωγικές ιδιότητες του υλικού είναι: ανθεκτικό,, να έχει το σωστό μέγεθος για την

ηλικία την οποία προορίζεται, να ικανοποιεί τις ανάγκες του παιδιού, να επιτρέπει την άσκηση ψυχολογικών και πνευματικών λειτουργιών, να ενθαρρύνει τη συνέχιση της προσπάθειας, να ικανοποιεί την επιθυμία του παιδιού να θεωρεί τον εαυτό του μεγάλο

α)..... β).....

34. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.

Τα επιτραπέζια παιχνίδια είναι κατάλληλα για την ανάπτυξη του τομέα.

α).....

35. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.

Τα στεφάνια, οι ράβδοι και τα σχοινάκια είναι κατάλληλα για την ανάπτυξη του τομέα

α).....

36. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.

Οι ανάγκες των παιδιών που καλύπτουν οι γωνιές είναι: συναισθηματικές ανάγκες, ανάγκη για, ανάγκη για, ανάγκη για κοινωνικοποίηση, ανάγκη για ηρεμία, ανάγκη για αυτονομία, ανάγκη αυτεπίγνωσης και τοποθέτησης του εαυτού στο χώρο και το χρόνο, ανάγκη ικανοποίησης της έμφυτης περιέργειας.

α)..... β).....

37. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.

Απαραίτητες γωνιές για το βρεφικό τμήμα είναι: η γωνιά της βιβλιοθήκης, του, της μουσικής και των εικαστικών.

α).....β).....

38. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.
Απαραίτητα υλικά της γωνιάς μουσικής για παιδιά ηλικίας 1 έως 2,6 ετών είναι:
α).....β)
39. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.
Απαραίτητα υλικά για τη γωνιά εικαστικών είναι: υλικά για πλάσιμο, άχρηστο υλικό,
α).....β),
40. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.
Τα υλικά της πλαστικής τέχνης είναι: πλαστελίνη,, ζυμάρι,
λάσπη,....., χαρτοπολτός,
α),.....,β).....γ).....
41. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.
Τα δομημένα, κλασικά επιτραπέζια παιδαγωγικά παιχνίδια είναι: το παζλ, τα παιχνίδια μνήμης,
οι ενσφηνώσεις,και
α)....., β).....
42. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.
Το scraffito είναι μια τεχνική
α).....
43. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.
Η διάρκεια λειτουργίας μιας πρόσκαιρης γωνιάς εξαρτάται από το, τα
..... των παιδιών, τον αριθμό των παιδιών και την ηλικία τους, τα απαιτούμενα
υλικά, την εποχή του χρόνου, το θέμα που επεξεργάζεται η τάξη.
α).....,β).....
44. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.
Η εισαγωγή στερεάς τροφής στο διαιτολόγιο του βρέφους ονομάζεται.....
α).....

45. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.
Ο τραυλισμός ή είναι διαταραχή στο ρυθμό της ομιλίας με ψυχολογικά αίτια.
α).....
46. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.
Σύμφωνα με τις τελευταίες θεωρήσεις στόχος της προσχολικής αγωγής είναι η συμμετοχή του παιδιού στην οικοδόμηση της γνώσης.
α).....
47. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.
Το αντικείμενο που φέρνει το παιδί στον παιδικό σταθμό από το σπίτι του, του παρέχει συναισθηματική ασφάλεια.
α).....
48. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.
Οι δραστηριότητες που οργανώνει η βρεφονηπιοκόμος για την όραση, την ακοή, τη γεύση, την όσφρηση και την αφή ανήκουν στην ανάπτυξη του τομέα.
α).....
49. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.
Τα παιδιά αντιλαμβάνονται τις διαφορές ανάμεσα στα δύο φύλα (αγόρι – κορίτσι) στην ηλικία των έως..... ετών.
α)....., β).....
50. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.
Το είναι η βασική αρχή της εκπαίδευσης και επιδρά στο πνεύμα, τις συγκινήσεις και το σώμα του παιδιού.
α).....

51. Να συμπληρώσετε με τον/τους κατάλληλους όρους το/τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.

Η αναφέρεται στη δημιουργία ενός ισχυρού δεσμού μεταξύ του βρέφους και της μητέρας ή άλλων προσώπων του άμεσου περιβάλλοντος.

α).....

ii) Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) τις παρακάτω προτάσεις.

52. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Ο/η βρεφονηπιοκόμος πρέπει να συνεργάζεται με διάφορες άλλες ειδικότητες, όπως ψυχολόγο, κοινωνικός λειτουργό, λογοθεραπευτή, φυσιοθεραπευτή, εργοθεραπευτή, παιδίατρο, ειδικό μουσειακής αγωγής, περιβαλλοντικής αγωγής, γυμναστή/στρια, δάσκαλο-δασκάλα ρυθμικής και θεατρικής αγωγής

53. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Ο εμβολιασμός του βρέφους πρέπει να ξεκινάει μετά τον τρίτο μήνα της ζωής του προκειμένου να αποφευχθούν επιπλοκές και αντιδράσεις.

54. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Η ιλαρά, η ερυθρά, η παρωτίτιδα, η ανεμοβλογιά και ο κοκκύτης είναι από τις πιο σπάνιες λοιμώδεις ασθένειες, που όμως μπορούν να προληφθούν με τον εμβολιασμό.

55. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Αν κάποια δόση εμβολίου καθυστερήσει κάποιο χρονικό διάστημα (λιγότερο από ένα χρόνο να γίνει η επόμενη δόση), δεν χρειάζεται να επαναληφθεί η προηγούμενη δόση του.

56. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Στην παιδική ηλικία τα κυριότερα ατυχήματα τα οποία μπορούν να παρουσιαστούν από την

έλλειψη υγιεινής διατροφής είναι: δηλητηριάσεις (χημικές, φαρμακευτικές) και παθήσεις του πεπτικού συστήματος (γαστρεντερίτιδες, σαλμωνελλώσεις, ηπατίτιδες).

57. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Σε περίπτωση που ένα παιδί έχει εφιάλτες πρέπει να το αγκαλιάσουμε, να το καθησυχάσουμε μιλώντας του και να καθίσουμε μαζί του, μέχρι να βεβαιωθούμε ότι θα ξανακοιμηθεί.

58. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Οι νυχτερινοί τρόμοι, οι οποίοι είναι διαφορετικοί από τους εφιάλτες, δεν συμβαίνουν συχνά στα παιδιά.

59. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Αυτό που ξεχωρίζει τους νυχτερινούς τρόμους από τους εφιάλτες είναι ότι τα παιδιά, στην πρώτη περίπτωση, δεν θυμούνται τι έχει συμβεί κατά τη διάρκεια του ύπνου.

60. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Η νυχτερινή ενούρηση συμβαίνει παρά τη θέληση του παιδιού, όταν αυτό κοιμάται.

61. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Κατά την υπνοβασία τα μάτια του παιδιού είναι ανοιχτά, χωρίς να κοιτάνε κάτι συγκεκριμένο.

62. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Το νυχτερινό κτύπημα του κεφαλιού του παιδιού μπορεί να αρχίσει από τους 4 μήνες ή και πολύ αργότερα, γύρω στο 2ο χρόνο της ζωής του παιδιού, κρατώντας για αρκετούς μήνες.

63. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Στην περίπτωση του νυχτερινού κτυπήματος του κεφαλιού του παιδιού αν διαπιστώσουμε κάποιο δυνατό χτύπημα του κεφαλιού που κρατάει περισσότερο από 10-15 λεπτά, μπορεί να είναι σημάδι συναισθηματικών διαταραχών.

64. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Μέσα από την οργάνωση των γωνιών καλύπτεται η ανάγκη των παιδιών για ελεύθερη έκφραση και για συμβολικό παιχνίδι

65. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Τα εργαστήρια προκειμένου να οργανωθούν “δανείζονται” το όνομα, τα υλικά, τα έπιπλα από τις αντίστοιχες γωνιές.

66. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Τα εργαστήρια έχουν μόνιμο χώρο εγκατάστασης

67. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Οι γωνιές έχουν μόνιμο χώρο εγκατάστασης

68. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Στα εργαστήρια η θεματολογία συνήθως προκύπτει από τα θέματα που επεξεργάζεται η τάξη.

69. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Το χρωμάτισμα έτοιμων σχεδίων είναι δημιουργική έκφραση.

70. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Η ενασχόληση με την τεχνική του κολάζ οδηγεί αυθόρμητα τα παιδιά προσχολικής ηλικίας σε μετρήσεις και ταξινομήσεις.

71. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Κατά την ενασχόληση με την τόνμπολα το παιδί των δύο ετών αναγνωρίζει την ομοιότητα των αντικειμένων και κάνει την ταύτιση σωστά.

72. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Το παιδί τα δύο πρώτα χρόνια της ζωής του ενδιαφέρεται για το ανακάτεμα των χρωμάτων και για την παλινδρομική κίνηση, ενώ αργότερα για την περιστροφική κίνηση, με φορά αντίθετη προς τους δείκτες του ρολογιού.

73. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Οι ηλικίες που αναφέρονται ως κατάλληλες για κάθε τύπο δομημένου επιτραπέζιου παιχνιδιού, θεωρούνται δεσμευτικές

74. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Απογαλακτισμός θεωρείται η χρονική στιγμή που το παιδί θα σταματήσει να τρέφεται αποκλειστικά με γάλα.

75. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Το νεογέννητο δεν μπορεί να στηρίξει το κεφάλι του. Όταν είναι ανάσκελα αν το σηκώσουμε τραβώντας από τα χέρια το κεφάλι του μένει κρεμασμένο προς το πίσω.

76. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Το δέκατο μήνα της ζωής τους, ο μέσος όρος των βρεφών αρχίζει να μπουσουλάει με ασυντόνιστες κινήσεις.

77. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Η αμφιπλευρικότητα οφείλεται σε νευρολογικά δεδομένα και γι αυτό δεν πρέπει να πιέζουμε ένα παιδί να αλλάξει προτίμηση πλευράς.

78. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Το άγχος αποχωρισμού του βρέφους από τη μητέρα κορυφώνεται μεταξύ δέκα και δεκαοκτώ μηνών.

79. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Σε βρέφη κάτω του έτους χρησιμοποιούμε λεπτό μαξιλάρι και πάπλωμα κατά τη διάρκεια του ύπνου.

80. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Σε βρέφη κάτω του έτους δεν αφήνουμε μαλακά παιχνίδια και αντικείμενα μέσα στο κρεβάτι κατά τη διάρκεια του ύπνου.

81. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Οι εορταστικές εκδηλώσεις του παιδικού σταθμού έχουν ως κύριο στόχο την επίδειξη του έργου μας ως παιδαγωγοί

82. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Στις εορταστικές εκδηλώσεις του παιδικού σταθμού πρέπει να αποφεύγεται η αποστήθιση διαφόρων ποιημάτων και σκετς από τα παιδιά.

83. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Το αυτοσχέδιο μουσικό όργανο πρέπει να μοιάζει εμφανισιακά με το πρωτότυπο και δεν χρειάζεται να παράγει ήχο.

84. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Το μοναδικό πλεονέκτημα του άχρηστου υλικού είναι η εξοικείωση των παιδιών με την ανακύκλωση.

85. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Τα νεογνικά αντανακλαστικά θα πρέπει να υπάρχουν από την ώρα της γέννησης του βρέφους και να εμφανίζονται μέχρι και τους έξι μήνες της ζωής του.

86. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Τις πρώτες μέρες της ζωής του βρέφους το βάρος του αυξάνεται κατά 200-300 γραμμάρια

87. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Οι ασκήσεις γνωριμίας πραγματοποιούνται σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς.

88. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Στην παντομίμα δίνεται έμφαση στις κινήσεις του σώματος και στο χρωματισμό της φωνής.

89. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Στα παιδικά βιβλία πρέπει ο λόγος (κείμενο) να είναι ανάλογος και η εικόνα αντιστρόφως ανάλογη προς την ηλικία του παιδιού.

90. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Για την περιποίηση του ομφαλού χρειαζόμαστε αποστειρωμένες γάζες και καθαρό οινόπνευμα.

91. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Δεν χρησιμοποιούμε τον όρο «τιμωρία» αλλά «συνέπεια της πράξης» του παιδιού.

92. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Η θερμομέτρηση των παιδιών με τις ειδικές ταινίες που τοποθετούνται στο μέτωπο θεωρείται αξιόπιστη.

93. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Το θεατρικό παιχνίδι και η δραματοποίηση ωθούν το παιδί στο να βιώνει τους κοινωνικούς ρόλους και να υπακούει σε κανόνες.

94. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Τα παιχνίδια στρατηγικής και τα παιχνίδια με κάρτες αποτελούν κατάλληλο παιδαγωγικό υλικό για παιδιά ηλικίας 2 ετών.

95. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Το παιχνίδι αποτελεί βασική αρχή της εκπαίδευσης και επιδρά στο πνεύμα και στο σώμα του παιδιού.

96. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Το ελεύθερο παιχνίδι δεν συντελεί στην ανάπτυξη της φαντασίας του παιδιού.

97. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Ο Πιαζέ θεωρεί το παιχνίδι πράξη συμμόρφωσης που δεν συμβάλλει στην ανάπτυξη της νοημοσύνης.

98. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Σύμφωνα με τον Φρόυντ το παιδί μέσα από το παιχνίδι εκπληρώνει επιθυμίες και αντιμετωπίζει επώδυνες εμπειρίες.

99. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Το ψυχοπαιδαγωγικό υλικό πρέπει να επιλέγεται από την παιδαγωγό και να προσαρμόζεται στην ηλικία, στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των παιδιών.

100. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Το ψυχοπαιδαγωγικό υλικό πρέπει να είναι κατάλληλο για την ανάπτυξη κυρίως του νοητικού και σωματικού τομέα.

101. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Η παιδαγωγός μπορεί να χρησιμοποιήσει το παιδικό σχέδιο, ως μέσο διάγνωσης της

προσωπικότητας και τυχόν προβλημάτων του παιδιού.

102. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Κατά την υλοποίηση των εικαστικών δραστηριοτήτων η παιδαγωγός πρέπει να παρέχει πολλές επιλογές υλικών

103. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Κατά την υλοποίηση των εικαστικών δραστηριοτήτων η παιδαγωγός πρέπει να επιβραβεύει τη συμμετοχή και την προσπάθεια του παιδιού και όχι το τελικό αποτέλεσμα.

104. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Για τη σωστή επιλογή των εικαστικών δραστηριοτήτων η παιδαγωγός πρέπει να γνωρίζει το αναπτυξιακό επίπεδο των παιδιών της τάξης της.

105. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Το τύπωμα είναι μία δραστηριότητα που μπορεί να γίνει ατομικά και ομαδικά.

106. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Ένα παιδί στην ηλικία των τριών ετών μπορεί να κόψει περιγράμματα από σχέδια δικά του ή από φωτογραφίες περιοδικών.

107. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Το κολάζ είναι μία τεχνική ζωγραφικής.

108. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Το χαρτί, το χαρτόνι και το κόντρα πλακέ μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως βάση για την κατασκευή ανάγλυφου κολάζ.

109. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Ο πηλός είναι κατάλληλο υλικό για παιδιά ηλικίας 2 ετών.

110. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Τα βρεφικά mobiles πρέπει να είναι κατασκευασμένα από απαλές παστέλ αποχρώσεις.

111. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Ένα mobile για να είναι ελκυστικό στα παιδιά θα πρέπει να αποτελείται από πολλά κομμάτια στο ίδιο επίπεδο.

112. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Τα παιχνίδια μιας λύσης προάγουν την ανάπτυξη της δημιουργικότητας και της φαντασίας των παιδιών.

113. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Στη γωνιά του κουκλόσπιτου το παιδί μπορεί να παίξει συμβολικό ή μιμητικό παιχνίδι.

114. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Στις γωνιές το παιχνίδι ή η δραστηριότητα είναι αυθόρμητα και ξεκινάνε από τα ίδια τα παιδιά, ενώ στα εργαστήρια οι δραστηριότητες κατευθύνονται από τη βρεφονηπιοκόμο.

115. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Οι κατευθυνόμενες δραστηριότητες από τη βρεφονηπιοκόμο περιορίζουν την ελεύθερη έκφραση των παιδιών.

116. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Τα κόμιξ μπορούν να χρησιμοποιηθούν για παιδαγωγικούς σκοπούς χωρίς να υποβιβάζεται η ψυχαγωγική τους αξία.

117. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Μπορούμε να αξιοποιήσουμε τις ραδιοφωνικές και τηλεοπτικές εκπομπές για να προκαλέσουμε το ενδιαφέρον των παιδιών για την λογοτεχνία.

118. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Η βρεφονηπιοκόμος πρέπει να γνωρίζει και η ίδια το παραμύθι που θα διαβάσει στα παιδιά και να προβαίνει σε τροποποιήσεις και αυτοσχεδιασμούς, όταν κρίνει ότι είναι απαραίτητο.

119. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Η νηπιακή ηλικία είναι η πιο κατάλληλη ηλικία για να φέρουμε τα παιδιά σε επαφή με το βιβλίο.

120. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Ο όρος αναδυόμενη γραφή περιγράφει τις διαδικασίες που είναι απαραίτητες στο παιδί προσχολικής ηλικίας για τη μάθηση του γραπτού λόγου.

121. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Η χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή στον παιδικό σταθμό αποτελεί υποκατάστατο των δραστηριοτήτων και μπορεί να αντικαταστήσει το ρόλο της παιδαγωγού.

122. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Τα φθογγόσημα γράφονται με την κάθετη γραμμή (στέλεχος) που μπαίνει κάτω και αριστερά ή πάνω και δεξιά.

123. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Η αρίθμηση των γραμμών στο πεντάγραμμο γίνεται από πάνω προς τα κάτω.

124. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Σύμφωνα με τον Φρόντλ ένα παιδί ηλικίας πέντε ετών βρίσκεται στο πρωκτικό στάδιο.

125. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Η υποχονδρίαση είναι ψυχική διαταραχή κατά την οποία το άτομο νιώθει έντονο φόβο από συγκεκριμένο ερέθισμα, χωρίς να υπάρχει πραγματικός κίνδυνος.

126. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Οι εκπαιδεύσιμοι ανήκουν στη δεύτερη κατηγορία νοητικής στέρησης και ο δείκτης νοημοσύνης (I.Q) είναι μεταξύ 25 έως 50.

127. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Τα αίτια της νοητικής καθυστέρησης μπορούν να είναι είτε γενετικά είτε περιβαλλοντικά.

128. Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) την παρακάτω πρόταση.

Στην κορυφή της πυραμίδας του Maslow βρίσκεται η ανάγκη του «ανήκειν».

(iii) Ιεραρχήστε τα παρακάτω.

129. Ιεραρχήστε τα παρακάτω, ξαναγράφοντας τη σωστή σειρά των γραμμάτων α), β), γ)_Με ποιά σειρά εμφανίζονται τα 3 στάδια συμπτωμάτων της ιλαράς;

- ☐ α) στάδιο αποδρομής
- ☐ β) στάδιο εξανθηματικό
- ☐ γ) στάδιο καταρροϊκό

130. Ιεραρχήστε τα παρακάτω, ξαναγράφοντας τη σωστή σειρά των γραμμάτων α), β), γ)_Στην περίπτωση της νυχτερινής ενούρησης μπορούμε να βοηθήσουμε το παιδί κάνοντας ιεραρχικά τα εξής.

- ☐ α) Ξυπνάμε το παιδί κατά τη διάρκεια της νύχτας για να ουρήσει
- ☐ β) Αποφεύγουμε να δίνουμε πολλά υγρά στο παιδί

- ο γ) Ξυπνάμε το παιδί νωρίς το πρωί για να ουρήσει
- ο δ) Παροτρύνουμε το παιδί να πηγαίνει στην τουαλέτα πριν κοιμηθεί

iv) Επιλέξτε το σωστό γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση ή στη φράση που συμπληρώνει, σωστά την πρόταση.

131. Επιλέξτε το σωστό γράμμα. Το μοναχικό παιχνίδι εμφανίζεται στην ηλικία των...

- α) 2 ετών
- β) 3 ετών
- γ) 4 ετών
- δ) 5 ετών

132. Επιλέξτε το σωστό γράμμα Ένα από τα χαρακτηριστικά του συντροφικού παιχνιδιού είναι..

- α) Το παιδί παίζει ανεξάρτητα, αλλά η δραστηριότητα που επιλέγει το φέρνει κοντά στα παιδιά
- β) Ενώ το παιδί είναι κοντά στα παιδιά, δεν ενδιαφέρεται παρά μόνο για τη δική του δραστηριότητα
- γ) Το παιδί παίζει μόνο του ανεξάρτητα από τα άλλα παιδιά
- δ) Το παιδί παίζει με άλλα παιδιά και ανταλλάσσει μαζί τους παιχνίδια

133. Επιλέξτε το σωστό γράμμα Το παράλληλο παιχνίδι εμφανίζεται στην ηλικία των...

- α) 6 ετών
- β) 4 ετών

γ) 3 ετών

δ) 1 έτους

134. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Κατάλληλο ψυχοπαιδαγωγικό υλικό για παιδιά ηλικίας 2-18 μηνών είναι...

α) επιτραπέζια παιχνίδια όπως φιδάκι, ντόμινο

β) παιχνίδια επιδεξιότητας, όπως τοποθέτηση καρφιών σε συγκεκριμένες τρύπες

γ) παιχνίδια μνήμης, πλαστελίνη, πηλός

δ) παιχνίδια που βγάζουν ήχους, κούκλες και μαλακά ζωάκια

135. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Το ψυχοπαιδαγωγικό υλικό πρέπει...

α) Να είναι ελκυστικό και να έχει το σωστό μέγεθος για την ηλικία την οποία προορίζεται

β) Να είναι οικονομικό

γ) Να μην είναι πολυδύναμο γιατί προκαλεί σύγχυση στα παιδι

δ) Να είναι αγορασμένο από το εμπόριο για να είναι ποιοτικό

136. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Κατάλληλο ψυχοπαιδαγωγικό υλικό για παιδιά ηλικίας 4 ετών είναι..

α) επιτραπέζια παιχνίδια, υλικά πλαστικής τέχνης και ζωγραφικής

β) κύβοι και πάνινες μπάλες με κουδουνάκια

γ) συρόμενα και κυλιόμενα παιχνίδια

δ) μικρές τσουλήθρες εσωτερικού χώρου

137. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Στη γωνιά νερού η παιδαγωγός και τα παιδιά μπορούν...

- α) να κάνουν απλά πειράματα με αντικείμενα που επιπλέουν και βυθίζονται
- β) να παίξουν με νερομπογιές και χρώματα
- γ) να δραματοποιήσουν κάποιο παραμύθι
- δ) να πραγματοποιήσουν προμαθηματικές έννοιες

138. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Απαραίτητα υλικά για τη γωνιά εικαστικών είναι...

- α) βιβλία με εικόνες
- β) διάφορες φωτογραφίες και περιοδικά
- γ) χρώματα, χαρτόνια, κόλες, ψαλίδια
- δ) βιβλία με ποιήματα και τραγούδια

139. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Στις εικαστικές τέχνες ανήκουν και...

- α) το θεατρικό παιχνίδι και το κουκλοθέατρο
- β) το κολάζ, το τύπωμα και η ζωγραφική
- γ) η μουσειακή αγωγή και η παιδική λογοτεχνία
- δ) το θέατρο σκιών και η ρυθμική

140. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Στα υδροχρώματα ανήκουν , ...

- α) τα λαδοπαστέλ –κεροπαστέλ
- β) οι ξυλομπογιές
- γ) τα μελάνια ζωγραφικής

δ) οι μαρκαδόροι

141. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Στη δημιουργία παρατρίμματος μπορεί να συμβάλλουν...

α) οι λοιμώξεις

β) τα μικρόβια

γ) οι ελλιπείς κανόνες υγιεινής

δ) οι φλεγμονές

142. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Η κάμψη που επικρατεί στα άκρα του βρέφους αρχίζει να υποχωρεί ..

α) τον πέμπτο μήνα

β) τον τρίτο μήνα

γ) τον έκτο μήνα

δ) το δεύτερο μήνα

143. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Το βρέφος αρχίζει να μπουσουλάει ...

α) τον δέκατο μήνα

β) τον δωδέκατο μήνα

γ) τον όγδοο μήνα

δ) τον έκτο μήνα

144. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Ο μέσος όρος των παιδιών αρχίζει να περπατάει στην ηλικία...

α) των 12 μηνών

- β) των 9 μηνών
- γ) των 16 μηνών
- δ) των 14 μηνών

145. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Το ανώτερο όριο για την απόκτηση του βαδίσματος είναι...

- α) ο 20^{ος} μήνας
- β) ο 18^{ος} μήνας
- γ) ο 14^{ος} μήνας
- δ) ο 22^{ος} μήνας

146. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Η ανάπτυξη της λεπτής και αδρής κινητικότητας αναφέρεται...

- α) στο νοητικό τομέα
- β) στο κοινωνικό τομέα
- γ) στον ψυχοκινητικό τομέα
- δ) στον αισθητικό τομέα

147. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Το πιάσιμο της λαβίδας εμφανίζεται...

- α) τον δέκατο μήνα
- β) τον όγδοο μήνα
- γ) τον ενδέκατο μήνα
- δ) τον ένατο μήνα

148. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Το πιάσιμο της τανάλιας εμφανίζεται...
- α) τον δέκατο μήνα
 - β) τον όγδοο μήνα
 - γ) τον ενδέκατο μήνα
 - δ) τον ένατο μήνα
149. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Το παιδί μπορεί να κρατάει το μολύβι και να αντιγράφει ένα κύκλο στην ηλικία των..
- α) 12-18 μηνών
 - β) 18-24 μηνών
 - γ) 24-30 μηνών
 - δ) 30-36 μηνών
150. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Στην αδρή κινητικότητα ανήκουν οι εξής δεξιότητες...
- α) βάδισμα και τρέξιμο
 - β) η παλαμιαία σύλληψη
 - γ) το κυκλικό πιάσιμο
 - δ) το πιάσιμο της τανάλιας
151. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Το άγχος του αποχωρισμού από τη μητέρα εμφανίζεται...
- α) μεταξύ πέμπτου και έκτου μήνα
 - β) μεταξύ τρίτου και τέταρτου μήνα
 - γ) μεταξύ όγδοου και ένατου μήνα

δ) μεταξύ έβδομου και όγδοου μήνα

152. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Το άγχος προς τα άγνωστα πρόσωπα εμφανίζεται...

α) μεταξύ πέμπτου και έκτου μήνα

β) μεταξύ έβδομου και όγδοου μήνα

γ) μεταξύ όγδοου και ένατου μήνα

δ) μεταξύ τρίτου και τέταρτου μήνα

153. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Το βάβισμα ή ψέλλισμα του βρέφους που ξεκινάει τον τρίτο μήνα διαρκεί μέχρι...

α) τον έβδομο μήνα

β) τον πέμπτο μήνα

γ) τον δέκατο μήνα

δ) τον δωδέκατο μήνα

154. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Ο συγκριτικός λόγος του βρέφους παρατηρείται στην ηλικία...

α) των 6-12 μηνών

β) των 12-18 μηνών

γ) των 18-24 μηνών

δ) των 24-32 μηνών

155. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Μπορούμε να ζητήσουμε από το παιδί να μας διηγηθεί μία σύντομη ιστορία στην ηλικία...

α) των πέντε ετών

β) των δύο ετών

γ) των τριών ετών

δ) των τεσσάρων ετών

156. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Τα «δώρα» είναι το παιδαγωγικό υλικό που χρησιμοποίησε ο...

α) Φρέμπελ

β) Μοντεσσόρι

γ) Πεσταλότσι

δ) Ντεκρολύ

157. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Η εμπλοκή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία της προσχολικής αγωγής είναι...

α) απειλητική

β) σημαντική

γ) αδιάφορη

δ) καταστροφική

158. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Στα κρουστά μουσικά όργανα ανήκουν...

α) βιολί - κοντραμπάσο

β) βιολοντσέλο - φλάουτο

γ) μεταλλόφωνα- μαράκες

δ) σαξόφωνο-κιθάρα

159. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Η θεωρία που υποστηρίζει ότι μαθαίνουμε να συμπεριφερόμαστε και να επιδρούμε στο περιβάλλον μιμούμενοι πρότυπα ανήκει στον...
- α) Erikson
 - β) Maslow
 - γ) Piaget
 - δ) Bandura
160. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Η προσωπικότητα ως δυναμικό σύστημα, αποτελείται από τρία μέρη, το εκείνο, το εγώ, και το υπερεγώ σύμφωνα με τον...
- α) Freud
 - β) Skinner
 - γ) Pavlov
 - δ) Lorenz
161. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Σε ποια ηλικία δίνουμε ψαλίδι στα παιδιά προσχολικής ηλικίας...
- α) 2,6 ετών
 - β) 3,6 ετών
 - γ) 4,6 ετών
 - δ) 5,6 ετών
162. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Τα βασικά χρώματα είναι...
- α) κόκκινο, κίτρινο, μπλε
 - β) κόκκινο, πράσινο, μπλε
 - γ) κόκκινο, κίτρινο, πράσινο

δ) κόκκινο, κίτρινο, καφέ

163. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Στην τεχνική ζωγραφικής Scraffito χρησιμοποιούμε...

α) μαρκαδόρους

β) λαδοπαστέλ

γ) κιμωλίες

δ) ξυλομπογιές

164. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Το mobile είναι ...

α) μουσικό όργανο

β) αιωρούμενη κατασκευή

γ) τεχνική ζωγραφικής

δ) τύπος κούκλας

165. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Τα μαλακά παιχνίδια πρέπει να κατασκευάζονται σύμφωνα με τις διεθνείς προδιαγραφές κατασκευής παιχνιδιών, που είναι...

α) το ύφασμά τους να μην καίγεται εύκολα

β) τα χρώματα που χρησιμοποιούνται για τη βαφή τους να μην είναι τοξικά

γ) τα χαρακτηριστικά τους όπως μάτια, μύτη, στόμα να είναι κολλημένα με δυνατή κόλλα

δ) να πλένονται εύκολα

166. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Ποιο από τα παρακάτω δεν ισχύει για τα βρέφη που θηλάζουν..

α) αναπτύσσουν έντονο συναισθηματικό δεσμό με τη μητέρα τους

β) παρουσιάζουν μικρότερη θνησιμότητα

γ) κάνουν έντονες θηλαστικές κινήσεις, γεγονός που εμποδίζει την σωστή ανάπτυξη των γνάθων και των δοντιών τους

δ) ο θηλασμός βοηθά να μην παίρνουν υπερβολικό βάρος

167. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Ποιο από τα παρακάτω δεν ισχύει σε περίπτωση δηλητηρίασης του παιδιού...

α) αν έχει αρχίσει να κάνει εμετό το κρατάμε με το σώμα γερμένο προς τα εμπρός προς αποφυγή πνιγμού

β) προσπαθούμε να του προκαλέσουμε εμετό

γ) αν τα χείλη του δείχνουν σημάδια εγκαύματος, τα δροσίζουμε δίνοντάς του να πιει, μικρές γουλιές, νερό ή γάλα

δ) καλούμε το Κέντρο Δηλητηριάσεων

168. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Ο μέσος όρος των βρεφών κατακτά τον έλεγχο του κεφαλιού...

α) τον πέμπτο μήνα

β) τον τρίτο μήνα

γ) τον δεύτερο μήνα

δ) τον έκτο μήνα

169. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Το κεφάλι κατά τη ρινορραγία είναι γερμένο προς τα...

α) εμπρός

β) δεξιά

γ) πίσω

δ) αριστερά

170. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Ο χρόνος ταΐσματος του βρέφους με τεχνητή διατροφή είναι...

α) 5-10 λεπτά

β) 10-15 λεπτά

γ) 15-20 λεπτά

δ) 20-25 λεπτά

171. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Ο χρόνος ταΐσματος του βρέφους με φυσική διατροφή (θηλασμό) είναι σε κάθε στήθος...

α) 10 λεπτά

β) 15 λεπτά

γ) 20 λεπτά

δ) 25 λεπτά

172. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Μεικτή ονομάζουμε τη διατροφή του βρέφους που περιλαμβάνει...

α) γάλα και στερεά τροφή

β) γάλα μητρικό και ξένο βιομηχανοποιημένο γάλα

γ) ποικιλία από φρούτα, λαχανικά και γάλα μητρικό

δ) ποικιλία από φρούτα, λαχανικά, κρέας και ξένο βιομηχανοποιημένο γάλα

173. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Τοποθετούμε το βρέφος στο κρεβάτι για ύπνο με τον εξής τρόπο..

α) προς το πάνω μέρος του κρεβατιού

β) προς το κάτω μέρος του κρεβατιού, ώστε τα πόδια να ακουμπάνε στα κάγκελα

γ) προς το πάνω μέρος του κρεβατιού και δεξιά

δ) προς το πάνω μέρος του κρεβατιού και αριστερά

174. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Οι μακέτες είναι...

α) αιωρούμενες κατασκευές που αναπαριστούν ζώα

β) επίπεδο κολλάζ από άχρηστο υλικό

γ) τρισδιάστατες κατασκευές που αναπαριστούν χώρους

δ) αυτοσχέδια μουσικά όργανα

175. Επιλέξτε το σωστό γράμμα__Η προσχολική αγωγή αποτελεί σημαντικό φορέα αντισταθμιστικής εκπαίδευσης...

α) προσφέροντας δωρεάν φαγητό στα παιδιά

β) προσφέροντας φύλαξη στα παιδιά

γ) προσπαθώντας να εξισορροπήσει την έλλειψη του κατάλληλου μορφωτικού και κοινωνικού περιβάλλοντος σε ορισμένα παιδιά

δ) προσφέροντας δωρεάν εκδρομές

176. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Η συμπεριφορά του/της βοηθού βρεφονηπιοκόμου απέναντι στους γονείς πρέπει να είναι...

α) αδιάφορος/η

β) φιλικός/η

γ) υπερβολικά τυπικός/η

δ) καχύποπτος/η

177. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Μετά την ολοκλήρωση μιας ατομικής εργασίας ζωγραφικής των παιδιών...
- α) θα κρεμάσουμε τις πιο ωραίες στον πίνακα
 - β) θα κρεμάσουμε όλες τις εργασίες στον πίνακα
 - γ) θα τις αφήσουμε πάνω στο γραφείο μας
 - δ) θα κρεμάσουμε όλες τις εργασίες χωρούν στον πίνακα
178. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Κατά τη διάρκεια αφήγησης παραμυθιού, τα παιδιά δεν προσέχουν και συζητούν μεταξύ τους, ενώ κάποια τσακώνονται. Πως πρέπει να λειτουργήσει η/ο βοηθός βρεφονηπιοκόμου...
- α) διακόπτει την αφήγηση όσες φορές χρειαστεί για να επαναφέρει τα παιδιά σε τάξη
 - β) αλλάζει δραστηριότητα, αφού πρώτα συζητήσει με τα παιδιά και λάβει υπόψη της, τις επιθυμίες τους
 - γ) διακόπτει την αφήγηση και βάζει όλα τα παιδιά να καθίσουν ήρεμα στα καρεκλάκια τους και να σκεφτούν τι έκαναν
 - δ) βγάζει από την ομάδα τα παιδιά που ενοχλούν και απειλεί με τιμωρίες
179. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Ποιό από τα παρακάτω δεν πρέπει να ισχύει για τα μαλακά παιχνίδια σύμφωνα με τις διεθνείς προδιαγραφές κατασκευής τους...
- α) το ύφασμά τους να μην καίγεται εύκολα
 - β) τα χρώματα που χρησιμοποιούνται για τη βαφή τους να μην είναι τοξικά
 - γ) τα χαρακτηριστικά τους όπως μάτια, μύτη, στόμα να είναι κολλημένα με δυνατή κόλλα
 - δ) να πλένονται εύκολα

- 180.** Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Κατά τη διάρκεια προσαρμογής του νηπίου στο βρεφονηπιακό σταθμό, η μητέρα δεν πρέπει να...
- α) αφήνει το παιδί στον/στην παιδαγωγό και να αποχωρεί ήρεμα αποχαιρετώντας το
 - β) να απομακρύνεται χωρίς να την καταλάβει το παιδί
 - γ) να παραμένει στο χώρο για κάποιο χρονικό διάστημα
 - δ) να συγκρατεί και να ελέγχει το δικό της άγχος για τη διαδικασία της προσαρμογής
- 181.** Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Ποιό από τα παρακάτω δεν αποτελεί αντένδειξη θηλασμού από το μέρος της μητέρας....
- α) πάσχει από φυματίωση
 - β) πάσχει από ψυχικό νόσημα
 - γ) παίρνει φάρμακα
 - δ) δουλεύει πολλές ώρες
- 182.** Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Τα εμβόλια διατηρούνται σε σκιερό και ψυχρό περιβάλλον περίπου...
- α) 2-6 βαθμών C
 - β) 4-8 βαθμών C
 - γ) 0-4 βαθμών C
 - δ) μείον 2-3 βαθμών C
- 183.** Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Η ερυθρά μεταδίδεται με...
- α) Με τα σταγονίδια του φάρυγγα

β) Με τα σταγονίδια της μύτης

γ) Με τα σταγονίδια του φάρυγγα, της μύτης, αλλά και με μολυσμένα αντικείμενα

δ) Με το ίδιο τρόπο, όπως και η ιλαρά

184. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Η ανεμοβλογιά αντιμετωπίζεται....

α) Αποκλειστικά με φάρμακα για τα εξανθήματα

β) Με φάρμακα για τον πυρετό

γ) Με δροσερές κομπρέσες στα εξανθήματα και αντιπυρετικά

δ) Με φάρμακα για τον πυρετό και αντισταμινικά

185. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Είτε κάνουμε ένα παιδί μπάνιο είτε του αλλάζουμε την πάνα, βασική προτεραιότητα μας είναι...

α) η υγιεινή και καθαριότητα του παιδιού

β) η ασφάλεια του παιδιού

γ) η εξασφάλιση της καλής συναισθηματικής κατάστασης του παιδιού

δ) ο σωστά εξοπλισμένος χώρος

186. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Ο καλύτερος τρόπος για να ελέγξουμε αν ένα μωρό είναι πολύ ζεστό ή πολύ κρύο είναι...

α) τα χέρια του

β) τα πόδια του

γ) να τοποθετήσουμε τα χέρια μας στο πίσω μέρος του λαιμού ή στο στήθος του

δ) να το φιλήσουμε στο μέτωπο

187. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Η λήψη της θερμοκρασίας των παιδιών από το στόμα δεν ενδείκνυται για παιδιά μικρότερα των...

α) 5 ετών

β) 4 ετών

γ) 6 ετών

δ) 3 ετών

188. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Η κανονική θερμοκρασία ενός παιδιού κυμαίνεται μεταξύ...

α) 36-37,2 βαθμούς C

β) 36-37,8 βαθμούς C

γ) 36-36,8 βαθμούς C

δ) 36-37 βαθμούς C

189. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Το παράτριμμα προκαλείται από....

α) την επαφή των ρούχων του μωρού με το δέρμα του

β) την επαφή του ευαίσθητου δέρματος του μωρού με τα ούρα

γ) την επαφή των χεριών του μωρού με καλλυντικές κρέμες

δ) την χρήση σαμπουάν με το τριχωτό μέρος του κεφαλιού

190. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Πριν ξεκινήσουμε τη διαδικασία του μπάνιου, ή του τοπικού πλυσίματος του παιδιού, πρέπει να ελέγχουμε τη θερμοκρασία του δωματίου ώστε να είναι γύρω στους...

α) 20-22 βαθμούς C

β) 22-24 βαθμούς C

γ) 18-20 βαθμούς C

δ) 19-21 βαθμούς C

191. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Αν παρατηρήσουμε να βγαίνουν από τον ομφαλό περισσότερες από μερικές σταγόνες αίμα ή ο ίδιος ο ομφαλός να είναι ερυθρός, ζεστός, να μυρίζει άσχημα ή να βγάζει πύον, τότε πρέπει....

α) να του χορηγήσουμε αντιβίωση, που μας έχει υποδείξει ο παιδίατρος

β) να του χορηγήσουμε αντιβιοτική αλοιφή, που μας έχει υποδείξει ο παιδίατρος

γ) να ειδοποιήσουμε αμέσως τον παιδίατρο

δ) να καθαρίσουμε την περιοχή πολύ καλά με αποστειρωμένες γάζες και καθαρό οινόπνευμα

192. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Η υπνοβασία συμβαίνει πιο συχνά σε παιδιά....

α) προσχολικής ηλικίας

β) σχολικής ηλικίας

γ) στην εφηβεία

δ) 6-9 ετών

193. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Κατά την υπνοβασία το παιδί...

- α) παραμιλάει ενώ κοιμάται στο κρεβάτι του, με κλειστά μάτια
- β) ανακάθεται ξαφνικά στο κρεβάτι του, σηκώνεται, περπατάει.
- γ) παραμιλάει και φωνάζει δυνατά ενώ κοιμάται στο κρεβάτι του
- δ) παραμιλάει ενώ κοιμάται στο κρεβάτι του, με ανοιχτά μάτια

194. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Το νυχτερινό κτύπημα του κεφαλιού του παιδιού ...

- α) είναι επώδυνο και προκαλεί πρόβλημα στο παιδί
- β) δεν είναι επώδυνο και δεν προκαλεί πρόβλημα στο παιδί
- γ) χαρακτηρίζεται από δυνατό χτύπημα του κεφαλιού του παιδιού
- δ) συμβαίνει λόγω των ξένων αντικειμένων που μπορεί και βρίσκει το παιδί κοντά του κατά την διάρκεια του ύπνου του

195. Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Το τρίξιμο των δοντιών είναι συνήθεια που έχουν αρκετά παιδιά και ξεκινάει γύρω στους...

- α) 8 μήνες ζωής του παιδιού
- β) 12 μήνες ζωής του παιδιού
- γ) 10 μήνες ζωής του παιδιού
- δ) 15 μήνες ζωής του παιδιού

- 196.** Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Η δημιουργία των εργαστηρίων προκύπτει από την ανάγκη για...
- α) οργανωμένες δραστηριότητες μέσα στην τάξη
 - β) ελεύθερες δραστηριότητες μέσα στην τάξη
 - γ) μοναχικό παιχνίδι
 - δ) προώθηση της μουσικοκινητικής αγωγής των παιδιών
- 197.** Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Η κυριότερη διαφορά, στην ουσία, μεταξύ γωνιών και εργαστηρίων, έγκειται στο γεγονός, ότι στις γωνιές το παιχνίδι πηγάζει από...
- α) τυχαία εξωτερικά γεγονότα
 - β) την καθοδήγηση του/της εκπαιδευτικού
 - γ) την αυθόρμητη ανάγκη των παιδιών
 - δ) συγκεκριμένες θεματικές που έχουν προσεγγίσει τα παιδιά μέσα στην τάξη.
- 198.** Επιλέξτε το σωστό γράμμα_Στα εργαστήρια η διάρκεια και ο εξοπλισμός τους εξαρτώνται από...
- α) Αποκλειστικά από τον/την εκπαιδευτικό
 - β) Τα ίδια τα παιδιά
 - γ) Τα διαθέσιμα υλικά
 - δ) Από τον χρόνο που απαιτείται προκειμένου να ολοκληρωθεί μια δραστηριότητα

199. Επιλέξτε το σωστό γράμμα. Οι γονείς που σέβονται τα ενδιαφέροντα και την προσωπικότητα του παιδιού, χρησιμοποιούν την πειθώ και επιδιώκουν τη συνεργασία με τα παιδιά τους θεωρούνται

- α) επιτρεπτικοί
- β) δημοκρατικοί
- γ) αυταρχικοί
- δ) φιλόδοξοι

(v) Αντιστοίχισης:

200. Αντιστοιχίστε δημιουργώντας ζεύγη αριθμού με γράμμα (πχ 1Α,2Β) τους παρακάτω τομείς ανάπτυξης του παιδιού τους οποίους φροντίζει ένας/μία βρεφονηπιοκόμος να καλύπτει καθημερινά στο χώρο του βρεφονηπιακού σταθμού.

1) τρέξιμο, μπουσούλημα, περπάτημα	Α. Σωματικές
2) τροφή, καθαριότητα, σωματική άσκηση, υγιεινό περιβάλλον	Β. Κινητικές
3) διάφορα ερεθίσματα και δραστηριότητες που συμβάλλουν στην ανάπτυξη της σκέψης και του λόγου	Γ. Συναισθηματικές
4) αγάπη, στοργή, γλυκύτητα, ασφάλεια	Δ. Κοινωνικές

5) επαφή με τον/την ίδιο/α, με άλλα ενήλικα άτομα, με άλλα συνομήλικα ή μεγαλύτερα παιδιά	Ε. Νοητικές
---	-------------

201. Η επικοινωνία είναι το βασικότερο κομμάτι στις ανθρώπινες σχέσεις και παίζει ιδιαίτερο ρόλο στην εξέλιξη του ατόμου. Η επικοινωνία περιλαμβάνει πομπό-μήνυμα-δέκτη. Αντιστοιχίστε τις παρακάτω μορφές επικοινωνίας δημιουργώντας ζεύγη αριθμού – γράμματος (πχ 1Α, 2Β)

1) Σχετικά με το μέσο	Α. Μονόδρομη ή Αμφίδρομη
2) Σχετικά με τη στάση του δέκτη	Β. Λεκτική ή Μη λεκτική
3) Σχετικά με την απόσταση	Γ. Επίσημη ή Ανεπίσημη
4) Σχετικά με τον αριθμό των ατόμων	Δ. Άμεση ή Έμμεση
5) Σχετικά με το αν υπάρχουν λάθη ή όχι	Ε. Διμερής ή Πολυμερής
6) Σχετικά με το ύψος	ΣΤ. Ελλιπής - Ατελής ή Ολοκληρωμένη
7) Σχετικά με τη σχέση των ατόμων-τον τρόπο έκφρασης	Ζ. Ατομική ή Μαζική

8) Σχετικά με το που απευθύνεται ο πομπός

Η. Σύμμετρη ή Συμπληρωματική

203. Αντιστοιχίστε τα παρακάτω δημιουργώντας ζεύγη αριθμού-γράμματος (π.χ: 1Α, 2Β...)

1) Επιδημία	Α. Όταν η λοίμωξη παραμένει για μεγάλο χρονικό διάστημα σ' ένα πληθυσμό με σταθερή επίπτωση και επιπολασμό
2) Πανδημία	Β. Αυξημένη συχνότητα μιας νόσου σε σχετικά μικρό διάστημα, σ' ένα συγκεκριμένο πληθυσμό που ξεκινώντας από μια κοινότητα ή πόλη μπορεί να επεκταθεί σ' όλη την χώρα
3) Ενδημία	Γ. Εξάπλωση μιας επιδημίας και σε άλλες χώρες

204. Αντιστοιχίστε τα παρακάτω δημιουργώντας ζεύγη αριθμού-γράμματος (π.χ. 1Α, 2Β, 3Β, 4Α, 5Α,...) Ποιά από τα παρακάτω εμβόλια είναι υποχρεωτικά (Α) και ποιά προαιρετικά (Β):

<u>ΕΜΒΟΛΙΑ</u>	<u>Α).ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</u>	<u>Β).ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ</u>
1) Ηπατίτιδα Β		
2) Αιμόφιλος Ινφλ		

3) Μηνιγγ/κοκκος A+C Πολυσακχαριδικό		
4) Διφθερίτιδα, Κοκκύτης, Τέτανος		
5) Ηπατίτιδα Α		
6) Ροταίος		
7) Πολιομυελίτιδα		
8) Αντιφυματικό		
9) Πνευμονιόκοκκος Συνδεδεμένο		
10) Ιλαρά, Παρωτίτιδα, Ερυθρά		
11) Ανεμοβλογιά		
12) Πνευμονιόκοκκος Πολυσακχαριδικό		
13) Ιός ανθρ. Θηλωμάτων		
14) Αντιγριπτικό		

15) Μηνιγγ/κοκκος C συνδεδεμένο		
---------------------------------	--	--

205. Αντιστοιχίστε τα παρακάτω δημιουργώντας ζεύγη αριθμού-γράμματος (π.χ. 1Α, 2Β, 3Β, 4Α, 5Α...) Ποιοί από τους παρακάτω παράγοντες υγιεινής συντελούν (Α) ή δεν συντελούν (Β) στην παιδική θνησιμότητα, όταν αυτοί εκλείπουν:

<u>ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ</u>	<u>Α. ΣΥΝΤΕΛΟΥΝ</u>	<u>Β. ΔΕΝ ΣΥΝΤΕΛΟΥΝ</u>
1) Τοπικό πλύσιμο		
2) Εμβολιασμός		
3) Βούρτσισμα δοντιών		
4) Καθαριότητα του βρέφους, περιποίηση παιδιού		
5) Μητρικός θηλασμός		
6) Καλή συναισθηματική κατάσταση παιδιού		
7) Αποστείρωση σε μπιμπερό-θήλαστρο		

8) Κατάλληλη θερμοκρασία στο σπίτι		
------------------------------------	--	--

206. Αντιστοιχίστε τα παρακάτω δημιουργώντας ζεύγη αριθμού-γράμματος (π.χ. 1Α, 2Β, 3Β.....)
 Ανάλογα με την ηλικία του παιδιού που εμφανίζει πυρετό και το ύψος του πυρετού του, πρέπει να καλέσουμε τον γιατρό.

<u>ΗΛΙΚΙΑ</u>	<u>ΥΨΟΣ ΠΥΡΕΤΟΥ</u>
1) 2 μηνών παιδί	Α. 38,3 βαθμούς C
2) 3-6 μηνών παιδί	Β. 37,9 βαθμούς C
3) 6 μηνών παιδί και πάνω	Γ. 39,4 βαθμούς C

207. Αντιστοιχίστε τα παρακάτω δημιουργώντας ζεύγη αριθμού-γράμματος (π.χ. 1Α, 2Β, 3Β....)
 Πως αντιμετωπίζουμε τον εφιάλτη του παιδιού (Α' περίπτωση) και πως τον νυχτερινό τρόπο (Β' περίπτωση)

<u>ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ</u>	<u>Α). ΕΦΙΑΛΤΕΣ</u>	<u>Β). ΝΥΧΤΕΡΙΝΟΙ ΤΡΟΜΟΙ</u>
1) Αγκαλιάζουμε Το Παιδί		

2) Του Μιλάμε		
3) Προσέχουμε Να Μην Το Ξυπνήσουμε		
4) Βεβαιωνόμαστε Οτι Ξανακοιμήθηκε		

208. Συμπληρώστε στο φύλλο απάντησεων, το ωράριο που πραγματοποιείται κάθε φάση-στάδιο σε έναν Βρεφονηπιακό-Παιδικό σταθμό. (Για παράδειγμα: 1) από 17.00 μ.μ έως 19.00 μ.μ.).

1) Προσέλευση παιδιών
2) Παιδαγωγικό πρόγραμμα
3) Προετοιμασία, χαλάρωση, φαγητό
4) Ανάπαυση
5) Ελεύθερη απασχόληση βρεφών και νηπίων
6). Προετοιμασία, αποχώρηση

209. Αντιστοιχίστε τα παρακάτω δημιουργώντας ζεύγη αριθμού-γράμματος (π.χ. 1Α, 2Β, 3Β....)
Υπάρχουν ορισμένα εργαστήρια τα οποία έχουν αντίστοιχες γωνιές (Α), ενώ άλλα που δεν έχουν αντίστοιχες γωνιές

<u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ</u>	<u>(Α) ΕΧΟΥΝ</u>	<u>(Β) ΔΕΝ ΕΧΟΥΝ</u>
1) Προανάγνωσης		
2) Εικαστικών		
3) Προγραφής		
4) Μαγειρικής		
5) Παρατήρησης		
6) Δραματοποίησης		
7) Γραφισμού		

3. Πρακτικό Μέρος: Εργαστηριακές Ασκήσεις Εξετάσεων Πιστοποίησης Αποφοίτων Μεταλυκειακού Έτους – Τάξη Μαθητείας ΕΠΑ.Λ.

1. Κατασκευάστε ένα μουσικό όργανο της επιλογής σας, με άχρηστο υλικό. Ποια είναι τα βήματα για την ολοκλήρωση του έργου; Υλοποιήστε την κατασκευή με τα διαθέσιμα υλικά που θα επιλέξετε.
2. Κατασκευάστε μια κούκλα κουκλοθέατρου, της επιλογής σας. Ποια είναι τα βήματα για την ολοκλήρωση του έργου; Υλοποιήστε την κατασκευή με τα διαθέσιμα υλικά που θα επιλέξετε.
3. Αφηγηθείτε ένα παραμύθι σε παιδιά ηλικίας 4 ετών, χρησιμοποιώντας τις λέξεις: πρίγκιπας, κάστρο, κακιά μάγισσα, πριγκίπισσα. Ποια είναι τα βήματα για την ολοκλήρωση του έργου;
4. Επιλέξτε ένα μουσικοκινητικό κομμάτι και παρουσιάστε το. Ποια είναι τα βήματα για την ολοκλήρωση του έργου;
5. Αναφερθείτε στο πως θα προετοιμάζατε παιδιά ηλικίας 4 ετών, με τις προβλεπόμενες διαδικασίες σε περίπτωση σεισμού. Ποια είναι τα βήματα για την ολοκλήρωση του έργου;
6. Δύο παιδιά τσακώνονται για το ίδιο παιχνίδι και η διαμάχη γίνεται όλο και πιο έντονη. Πώς θα επιλύσετε την κατάσταση; Ποια βήματα θα ακολουθήσετε. Ποιες λύσεις θα προτείνετε;
7. Το θεατρικό παιχνίδι αναπτύσσεται σε τέσσερις φάσεις. Αναφερθείτε σε αυτές και περιγράψτε ποια βήματα, ποιες κινήσεις-δράσεις περιλαμβάνει η κάθε μια. Δώστε κάποιο συγκεκριμένο παράδειγμα επιλέγοντας μια συγκεκριμένη θεματική.
8. Οργανώστε και εξοπλίστε με τα απαραίτητα (έπιπλα, γωνιές, ψυχοπαιδαγωγικό υλικό) την αίθουσα στην οποία βρίσκεστε, ώστε να είναι κατάλληλη για παιδιά ηλικίας 2 ετών. Αναφέρετε τα συγκεκριμένα βήματα που θα ακολουθήσετε.
9. Οργανώστε και εξοπλίστε με τα απαραίτητα (έπιπλα, γωνιές, ψυχοπαιδαγωγικό υλικό) την αίθουσα στην οποία βρίσκεστε, ώστε να είναι κατάλληλη για παιδιά ηλικίας 4 ετών. Αναφέρετε

τα συγκεκριμένα βήματα που θα ακολουθήσετε.

10. Η τάξη σας φιλοξενεί 25 παιδιά ηλικίας 3 ετών, τα οποία απασχολούνται από εσάς και από έναν/μία ακόμα παιδαγωγό. Θέλετε να εξασκήσετε την λεπτή κινητικότητα των παιδιών αυτών. Αναφερθείτε συγκεκριμένα στην δράση που επιλέγετε, στον τρόπο που θα εκτυλιχθεί στο σύνολο της τάξης, τα υλικά που θα χρησιμοποιήσετε και ότι άλλο αφορά και ολοκληρώνει την δραστηριότητα αυτή.
11. Να κατασκευάσετε ένα ντόμινο για παιδιά ηλικίας τεσσάρων ετών που να αποτελείται από 20 περίπου παραλληλόγραμμες κάρτες και να αναφέρετε τα υλικά που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την υλοποίησή του.
12. Να οργανώσετε δύο παράλληλα εργαστήρια, για παιδιά ηλικίας τεσσάρων ετών, να πραγματοποιήσετε στο καθένα από μία δραστηριότητα με στόχο τη λεπτή κινητικότητα και να αναφέρετε υλικά που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την πραγματοποίησή τους.
13. Να κατασκευάσετε ένα mobile για τη διακόσμηση της τάξης με θέμα τα λουλούδια και να αναφέρετε διάφορα υλικά που είναι απαραίτητα για την κατασκευή του.
14. Να κατασκευάσετε ένα βιβλίο πέντε σελίδων με θέμα τα φρούτα του φθινοπώρου και να αναφέρετε τα υλικά με τα οποία μπορείτε να το υλοποιήσετε.
15. Να πραγματοποιήσετε, μία κατασκευή με τη χρήση άχρηστου υλικού με θέμα τα Μέσα Μαζικής Μεταφοράς, και να αναφέρετε τα υλικά που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε.
16. Να φτιάξετε ένα πίνακα αναφοράς με θέμα οι τέσσερις εποχές και να αναφέρετε τα υλικά που θα χρησιμοποιήσετε.
17. Να ζωγραφίσετε, ένα ελεύθερο σχέδιο με τρεις διαφορετικές τεχνικές ζωγραφικής, χρησιμοποιώντας τα βασικά και τα συμπληρωματικά χρώματα. Να αναφέρετε τις τεχνικές και τα απαραίτητα υλικά για την πραγματοποίησή τους.
18. Να κατασκευάσετε μία τόμπολα μεγεθών με 6 κομμάτια για παιδιά ηλικίας τριών ετών και να αναφέρετε τα απαραίτητα υλικά

19. Να φτιάξετε και να διακοσμήσετε μία αποκριάτικη μάσκα από χαρτοσακούλα ή από χαρτόνι, αφού πρώτα περιγράψετε τον τρόπο κατασκευής και τα υλικά που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε.
20. Να φτιάξετε και να διακοσμήσετε ένα αποκριάτικο καπέλο αφού πρώτα περιγράψετε τον τρόπο κατασκευής και τα υλικά που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε.
21. Παρατηρείτε ότι ένα παιδί ηλικίας κάτω του ενός έτους βάζει στο στόμα του ένα μικρό αντικείμενο. Ποιες είναι οι πρώτες βοήθειες σε περίπτωση κατάποσης του αντικειμένου ή ύπαρξής του στο λάρυγγα/φάρυγγα; Κάντε επίδειξη σε κούκλα – βρέφος.
22. Παρατηρείτε ότι ένα παιδί ηλικίας άνω του ενός έτους, καθώς παίζει στην τάξη με τα παιχνίδια του σχολείου, βάζει στο στόμα του ένα μικρό αντικείμενο. Ποιες είναι οι πρώτες βοήθειες σε περίπτωση κατάποσης του αντικειμένου ή ύπαρξής του στο λάρυγγα/φάρυγγα; Κάντε επίδειξη σε κούκλα – βρέφος.
23. Περιγράψτε την κατασκευή ενός ανάγλυφου κολλάζ με θέμα το βυθό, ποια υλικά θα χρησιμοποιήσετε; Ποια είναι τα βήματα για την ολοκλήρωση του έργου; Υλοποιήστε την κατασκευή με τα διαθέσιμα υλικά που θα επιλέξετε.
24. Περιγράψτε την κατασκευή ενός επίπεδου κολλάζ με θέμα το χειμώνα, ποια υλικά θα χρησιμοποιήσετε; Ποια είναι τα βήματα για την ολοκλήρωση του έργου; Υλοποιήστε την κατασκευή με τα διαθέσιμα υλικά που θα επιλέξετε .
25. Κάποιο μικρό παιδί έχει βάλει ένα μολύβι που κρατούσε στο χέρι του στην πρίζα. Ποιες είναι οι πρώτες βοήθειες σε περίπτωση ηλεκτροπληξίας; Περιγράψτε αναλυτικά τα στάδια αντιμετώπισης και εξηγήστε τις δικές σας ενέργειες.
26. Παρουσιάστε την περιποίηση του παρατρίμματος σε βρέφος ενός έτους. Κάντε επίδειξη σε κούκλα – βρέφος.
27. Αντιλαμβάνεστε ότι ένα παιδί καθώς κοιμάται στην κούνια του, δεν αναπνέει. Εφαρμόστε τα στάδια της τεχνητής αναπνοής.

28. Να εφαρμόσετε την τεχνική της τεχνητής διατροφής στην κούκλα βρέφος ταΐζοντας την με μπουκάλι. Να παρουσιάσετε όλα τα στάδια του τάϊσματος με την τεχνική της τεχνητής διατροφής και να αναφέρετε τα υλικά που απαιτούνται.
29. Να κάνετε επίδειξη θερμομέτρησης σε κούκλα βρέφος με τη μέθοδο που θεωρείτε ποιο αξιόπιστη για βρέφος ενός έτους. Να παρουσιάσετε τα στάδια και τα υλικά που θα χρειαστείτε.
30. Να συνθέσετε με τις λέξεις: μαγικό ραβδί, στέμμα και βάτραχος μια αυτοσχέδια ιστορία κουκλοθεάτρου και να την παρουσιάσετε. Ενδεικτικά υλικά: κούκλες κουκλοθεάτρου.