



**ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ
ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟΥ ΕΤΟΥΣ- ΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ των
ΕΠΑ.Λ.**

της ειδικότητας

**"ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑ
(ΠΙΛΟΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ)"**

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Εξετάσεις Πιστοποίησης Αποφοίτων Μεταλυκειακού Έτους – Τάξη Μαθητείας ΕΠΑ.Λ.	3
2. Θεωρητικό Μέρος: Θέματα Εξετάσεων Πιστοποίησης Αποφοίτων Μεταλυκειακού Έτους – Τάξη Μαθητείας ΕΠΑ.Λ.	4
3. Πρακτικό Μέρος: Εργαστηριακές Ασκήσεις Εξετάσεων Πιστοποίησης Αποφοίτων Μεταλυκειακού Έτους – Τάξη Μαθητείας ΕΠΑ.Λ.	49

1. Εξετάσεις Πιστοποίησης Αποφοίτων Μεταλυκειακού Έτους – Τάξη Μαθητείας ΕΠΑ.Λ.

Οι εξετάσεις Πιστοποίησης των αποφοίτων του Μεταλυκειακού έτους- Τάξη Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ. διεξάγονται σύμφωνα με τα οριζόμενα στις διατάξεις της αριθμ. 90050/2018 (Β΄ 2007) κοινής απόφασης «Σύστημα πιστοποίησης των αποφοίτων του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.)», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, η οποία εκδόθηκε βάσει των διατάξεων του ν. 4186/2013 (Α΄ 193) «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις», και ιδίως του άρθρου 12, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 8 του άρθρου 66 του ν. 4386/2016 (Α΄ 83) και ισχύει.

2. Θεωρητικό Μέρος: Θέματα Εξετάσεων Πιστοποίησης Αποφοίτων Μεταλυκειακού Έτους – Τάξη Μαθητείας ΕΠΑ.Λ.

1. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα που αντιστοιχεί στη φράση με τη σωστή απάντηση, επιλέγοντας μία από τις παρακάτω φράσεις:

Τα αμμώδη εδάφη:

- A. είναι αρκετά γόνιμα
- B. παρουσιάζουν δυσκολία στην κατεργασία και την αποστράγγιση
- Γ. είναι μέτριας γονιμότητας
- Δ. είναι μικρής γονιμότητας

2. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Τα υπολείμματα των αροτριάων καλλιεργειών μπορούν να εμπλουτίσουν το έδαφος με οργανική ουσία και να εμποδίσουν την διάβρωση όταν ακολουθηθούν οι πρακτικές:

- A. Άμεση ενσωμάτωση των υπολειμμάτων στο έδαφος μετά τη συγκομιδή.
- B. Καύση των υπολειμμάτων των καλλιεργειών (καλαμιάς).
- Γ. Βόσκηση της καλαμιάς και ενσωμάτωση στο έδαφος των υπολειμμάτων μετά τη βόσκηση.
- Δ. Κοπή, κάλυψη του εδάφους με τα υπολείμματα και ενσωμάτωσή τους στο έδαφος την επόμενη άνοιξη.

3. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα που αντιστοιχεί στη φράση με τη σωστή απάντηση, επιλέγοντας μία από τις παρακάτω φράσεις:

Μείωση της γονιμότητας του εδάφους προκαλείται από:

- A. την ορθολογική χρήση λιπασμάτων.
- B. τη χρήση κοπριάς.
- Γ. την εφαρμογή συστήματος αμειψισποράς.
- Δ. τη διάβρωση του εδάφους.

4. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν είναι σωστή πρακτική για την προστασία του εδάφους από την υποβάθμιση ή τη λέξη Λάθος, αν είναι λανθασμένη πρακτική για την προστασία του εδάφους από την υποβάθμιση:

- A. Η εδαφοανάλυση και η φυλλοδιαγνωστική
- B. Η απομάκρυνση της οργανικής ουσίας από το έδαφος
- Γ. Η αμειψισπορά
- Δ. Η μονοκαλλιέργεια

Ε. Η συνεχής χρήση γεωργικών μηχανημάτων για την αναμόχλευση του εδάφους
Στ. Η αγρανάπαυση

5. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης την κατάλληλη λέξη για κάθε κενό.

Τα μηχανήματα που εκτελούν τη μηχανική σπορά ονομάζονται

6. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης την κατάλληλη λέξη για το κενό:

Τα μηχανήματα που εκτελούν τη μηχανική λίπανση ονομάζονται

7. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα που αντιστοιχεί στη φράση με τη σωστή απάντηση, επιλέγοντας μία από τις παρακάτω φράσεις:

Ποια από τις ακόλουθες πρακτικές **δεν** είναι σύμφωνη με τους κανονισμούς που αφορούν την προστασία του περιβάλλοντος;

- Α. Η χρήση φυτοφαρμάκων και χημικών λιπασμάτων
- Β. Η εφαρμογή εκτατικών μεθόδων φυτικής παραγωγής
- Γ. Η αποφυγή χρήσης γενετικά τροποποιημένου πολλαπλασιαστικού υλικού
- Δ. Η χρήση βιολογικών μέσων για την καταπολέμηση εχθρών και ασθενειών των φυτών

8. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Η αγρανάπαυση είναι μια καλλιεργητική τεχνική που συμβάλλει στη διατήρηση της γονιμότητας του εδάφους.

9. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

- Α. Η μονοκαλλιέργεια μειώνει τη βιοποικιλότητα.
- Β. Η μονοκαλλιέργεια αυξάνει τη γονιμότητα του εδάφους.
- Γ. Η μονοκαλλιέργεια οδηγεί σε ταχύτατη διάδοση ασθενειών.
- Δ. Η μονοκαλλιέργεια δεν απαιτεί μεγάλη χρήση λιπασμάτων και φυτοφαρμάκων.

10. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Υπόστρωμα είναι μίγμα χώματος με άλλα υλικά το οποίο χρησιμοποιείται για την ανάπτυξη των φυτών.

11. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

- A. Μια πορεία βλάστησης του σπόρου είναι η ενεργοποίηση ενζυμικών συστημάτων.
 B. Στα δικότυλα φυτά παρατηρούνται δύο τύποι βλάστησης, η υπέργεια και η υπόγεια.
 Γ. Η κατάλληλη προετοιμασία του εδάφους για την σπορά, ονομάζεται σποροκλίνη.

12. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Στο στάδιο της ωρίμανσης η ανάπτυξη του φυτού σταματά τελείως.

13. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης τους αριθμούς από τη στήλη Α και δίπλα το γράμμα της στήλης Β που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση:

Σημειώνεται ότι ένα γράμμα από τη στήλη Β θα περισσέψει.

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1. Ατομικό δοχείο σποράς	α. Χώρος υπαίθριος ή κλειστός που φιλοξενεί, για μικρό χρονικό διάστημα, τα νεαρά φυτά, μέχρι να αποκτήσουν ορισμένο μέγεθος κατά την ανάπτυξή τους.
2. Έδαφος	β. Απλή κατασκευή από ξύλο ή πλαστικό, σχήματος ορθογώνιου παραλληλεπίπεδου, με τρύπες στον πυθμένα.
3. Κιβώτιο σποράς	γ. Γλαστρίδιο από πηλό, πλαστικό, χαρτί ή και τύρφη.
4. Σπορείο	δ. Συστατικό απαραίτητο για την κατασκευή μείγματος σποράς.
5. Τύρφη	ε. Υγρά και στερεά απόβλητα των αγροτικών ζώων.
	στ. Οργανικό υλικό, μικρής γονιμότητας, στείρο σε παθογόνα μικρόβια.

14. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης τους αριθμούς από τη στήλη Α και δίπλα το γράμμα της στήλης Β που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση.

Σημειώνεται ότι ένα γράμμα από τη στήλη Β θα περισσέψει.

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1. Αγροχημικά	α. Οργανισμοί που απαντούν σε συγκεκριμένη περιοχή.
2. Κομπόστ	β. Υποβάθμιση που χαρακτηρίζεται από την παρουσία παθογόνων μικροοργανισμών στο περιβάλλον.

3. Μόλυνση	γ. Παρουσία στο περιβάλλον κάθε είδους ουσιών, θορύβου, ακτινοβολίας κλπ., σε συνθήκες που μπορούν να προκαλέσουν αρνητικές επιπτώσεις στα οικοσυστήματα.
4. Ρύπανση	δ. Χημικά λιπάσματα, παρασιτοκτόνα, ρυθμιστές ανάπτυξης.
	ε. Υλικό που προκύπτει από την αερόβια ζύμωση φυτικών και ζωικών υπολειμμάτων.

15. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης τους αριθμούς από τη στήλη Α και δίπλα το γράμμα της στήλης Β που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση, σύμφωνα με το πλάνο διαχείρισης απορριμμάτων που θα προτείνετε σε μια γεωργική εκμετάλλευση/ επιχείρηση:

Σημειώνεται ότι ένα γράμμα από τη στήλη Β θα περισσέψει.

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1. Άχυρο	α. Ανακύκλωση
2. Πράσινα χλωρά υπολείμματα	β. Βιολογικός καθαρισμός
3. Υγρά απόβλητα ελαιουργείων	γ. Παραγωγή ενέργειας από βιομάζα
4. Υλικά συσκευασίας λιπασμάτων και φυτοφαρμάκων	δ. Κομποστοποίηση
5. Υπολείμματα επικίνδυνων χημικών ουσιών και σκευασμάτων	ε. Αποσυναρμολόγηση – ανακύκλωση από αδειοδοτημένες μονάδες
	στ. Συλλογή από αδειοδοτημένους φορείς

16. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα που αντιστοιχεί στη φράση με τη σωστή απάντηση, επιλέγοντας μία από τις παρακάτω φράσεις:

Ποια από τις ακόλουθες δραστηριότητες μιας γεωργικής επιχείρησης φυτικής παραγωγής μπορεί να προκαλέσει περιβαλλοντική ρύπανση;

- Α. Η βαθιά άρωση του εδάφους
- Β. Η άρδευση με κατάκλυση
- Γ. Η χρήση οργανικών λιπασμάτων
- Δ. Η χρήση νιτρικών και φωσφορικών λιπασμάτων

17. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα που αντιστοιχεί στη φράση με τη σωστή απάντηση, επιλέγοντας μία από τις παρακάτω φράσεις:

Σε έναν ελαιώνα ακολουθούνται οι παρακάτω πρακτικές κατά τη διάρκεια της καλλιέργειας της ελιάς και της παραγωγής ελαιόκαρπου. Ποια από τις πρακτικές αυτές δεν αποτελεί προληπτικό μέτρο για την αποφυγή της περιβαλλοντικής υποβάθμισης;

- Α. Τα δέντρα φυτεύονται σε πυκνές φυτεύσεις και διαμορφώνονται σε πυκνά σχήματα.
- Β. Για τη βασική φροντίδα της γονιμότητας γίνεται χλωρή και οργανική λίπανση.
- Γ. Η στάγδην άρδευση.
- Δ. Για την αντιμετώπιση του δάκου χρησιμοποιούνται παγίδες φερομόνης.

18. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα που αντιστοιχεί στη φράση με τη σωστή απάντηση, επιλέγοντας μία από τις παρακάτω φράσεις:

Το κάψιμο της καλαμιάς επιλέγεται ως ένας εύκολος και οικονομικός τρόπος για την απομάκρυνση των υπολειμμάτων της προηγούμενης καλλιέργειας και την προετοιμασία για την επόμενη σπορά. Ποια διορθωτική ενέργεια θα προτείνατε για την αποτροπή της περιβαλλοντικής υποβάθμισης που προκαλεί η δραστηριότητα αυτή;

- Α. Ράντισμα με φυτοφάρμακο.
- Β. Να αφεθεί η καλαμιά στο χωράφι και να ενσωματωθεί το φθινόπωρο με την κατεργασία του εδάφους.
- Γ. Να κοπεί με χορτοκοπτικό.
- Δ. Να ενσωματωθεί άμεσα στο έδαφος με φρέζα.

19. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα που αντιστοιχεί στη φράση με τη σωστή απάντηση, επιλέγοντας μία από τις παρακάτω φράσεις:

Τα πλαστικά κάλυψης, τα μη χρησιμοποιούμενα υλικά άρδευσης και τα διάφορα τμήματα γεωργικών μηχανημάτων

- Α. είναι καλό να αφήνονται στο χωράφι μέχρι να ξαναχρησιμοποιηθούν.
- Β. πρέπει να αντικαθίστανται μετά από κάθε χρήση.
- Γ. πρέπει να συλλέγονται και να αποθηκεύονται σε ενδεδειγμένους χώρους.

20. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα που αντιστοιχεί στη φράση με τη σωστή απάντηση, επιλέγοντας μία από τις παρακάτω φράσεις:

Ποια από τις ακόλουθες πρακτικές συνιστά διαχείριση της τεχνολογίας με περιβαλλοντικά μη ορθό τρόπο;

- Α. Χρήση βαρέων σκαπτικών μηχανημάτων σε ένα φυσικό οικοσύστημα.
- Β. Χρήση εντομοπαγίδων για προστασία.
- Γ. Συνεργασία πολλών μικρών επιχειρήσεων για αξιοποίηση εναλλακτικών τεχνολογιών.
- Δ. Εφαρμογή άρδευσης σε σταγόνες με σταλακτήρες ρυθμιζόμενης ροής.

21. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί γράφοντας στο φύλλο εξέτασης τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Οι προσβολές των φυτών από έντομα καταπολεμούνται με τη χρήση χαλκούχων σκευασμάτων.

22. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Στο διάλυμα των δολωματικών ψεκασμών φυτοπροστασίας χρησιμοποιούνται μαζί με την εντομοκτόνο ουσία και ειδικές ελκυστικές ουσίες.

23. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

A. Οι ιοί δεν μεταδίδονται με το πολλαπλασιαστικό υλικό των φυτών.

B. Οι ιοί των φυτών μεταδίδονται με μολυσμένα εργαλεία.

24. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης τους αριθμούς από τη στήλη Α και δίπλα το γράμμα της στήλης Β που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση:

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1.Χλωρή λίπανση	
2.Στάγδην άρδευση	
3.Κομποστοποίηση	
4.Καταστροφή ζιζανίων με χορτοκοπτικό	α. Καλλιεργητική τεχνική φιλική για το περιβάλλον
5.Χρήση νιτρικών λιπασμάτων	
6.Άρδευση με κατάκλυση	
7.Χρήση ωφέλιμων εντόμων για την καταπολέμηση επιβλαβών εντόμων στα θερμοκήπια	β. Καλλιεργητική τεχνική μη φιλική για το περιβάλλον
8.Χρήση ζιζανιοκτόνων για την καταστροφή ζιζανίων	
9.Χρήση εντομοκτόνων για την καταπολέμηση επιβλαβών εντόμων	
10.Βοτάνισμα με το χέρι	

25. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

A. Με την εφαρμογή διασυστηματικών ζιζανιοκτόνων, στο φύλλωμα των ζιζανίων, καταστρέφεται και το ριζικό τους σύστημα.

B. Τα φυτοφάρμακα επαφής χορηγούνται με το νερό του ποτίσματος στο ριζικό σύστημα των φυτών για την καταπολέμηση παρασίτων του φυλλώματος.

26. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Η υπολειμματικότητα ενός γεωργικού φαρμάκου αφορά στη διάρκεια δραστητικότητάς του μετά την εφαρμογή του.

27. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Η έλλειψη ή η ανεπάρκεια ενός απαραίτητου για τη θρέψη των φυτών στοιχείου στο έδαφος, προκαλεί φυτοτοξικότητα.

28. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Ένα έδαφος έχει "ρώγο" όταν η θερμοκρασία του εξασφαλίζει τον θρυμματισμό του μετά την παρέμβαση στα επιθυμητά μεγέθη συσσωματωμάτων.

29. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

A. Το έδαφος αποτελείται από χώμα και νερό.

B. Η μηχανική σύσταση του εδάφους δεν επηρεάζει την γονιμότητά του.

Γ. Ο προσδιορισμός της άμμου, ιλύος και αργίλου στο εργαστήριο ονομάζεται μηχανική ανάλυση.

30. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Η ταυτόχρονη καλλιέργεια πολλών διαφορετικών φυτικών ειδών στο ίδιο χωράφι ονομάζεται αμειψισπορά.

31. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

A. Για την παρασκευή μιας βιολογικής φέτας επιτρέπεται να χρησιμοποιείται συμβατικό γάλα σε ένα μικρό ποσοστό.

B. Τα βιολογικά προϊόντα είναι ασφαλέστερα των συμβατικών.

32. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

- Α. Σε κάθε κιβώτιο σποράς μπορούμε να σπέρνουμε πολλές ποικιλίες σπόρων.
- Β. Οι μικροί σπόροι σπέρνονται πιο βαθιά για να έχουν περισσότερη υγρασία.
- Γ. Μόλις τα φυτά βγουν από το εδαφικό μέσο τα μεταφυτεύουμε.

33. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Λήθαργος σπόρου ονομάζεται η φυσιολογική κατάσταση του σπόρου που δεν μπορεί να φυτρώσει ακόμη και αν οι συνθήκες του περιβάλλοντος είναι ιδανικές για το φυτόματά του.

33. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Τα γεωργικά φάρμακα που διεισδύουν μέσα στους ιστούς των φυτών και μέσω των αγγείων μετακινούνται στα διάφορα φυτικά μέρη ονομάζονται διασυστηματικά.

34. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Τα φυτοφάρμακα πρέπει να ψεκάζονται αντίθετα με την φορά του ανέμου.

35. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Τα κατεψυγμένα προϊόντα συντηρούνται σε θερμοκρασία μικρότερη ή ίση από τους -18°C .

36. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Η συσκευασία τροφίμων συντελεί και στην προώθηση των πωλήσεων.

37. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Τα αμμωνιακά λιπάσματα συγκρατούνται καλύτερα από την άργιλο του εδάφους σε σχέση με τα νιτρικά λιπάσματα.

38. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Κατά την επιφανειακή λίπανση εφαρμόζονται αζωτούχα και φωσφορικά λιπάσματα.

39. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Η διαδικασία της φυλλοδιαγνωστικής παρέχει χρήσιμες πληροφορίες για την θρεπτική κατάσταση των φυτών.

40. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Τα βιομηχανικά φυτά ονομάζονται έτσι, γιατί μετά την συγκομιδή υφίστανται βιομηχανική επεξεργασία.

41. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

A. Στο στάδιο γήρανσης του φυτού δεν σταματά η ανάπτυξή του

B. Η περίοδος ανάπτυξης του νεαρού φυτού, χαρακτηρίζεται από έντονη αύξηση και φωτοσύνθεση.

42. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Ένα φυτοτεχνικό χαρακτηριστικό του σπόρου είναι η ακεραιότητά του.

43. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Τα νιτρικά λιπάσματα συγκρατούνται καλύτερα στο έδαφος από την άργιλο σε σύγκριση με τα αμμωνιακά λιπάσματα.

44. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Η έλλειψη εδαφικής υγρασίας, αυξάνει την βλαστική ικανότητα του σπόρου και την ταχύτητα βλάστησής του.

45. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Το βάθος σποράς είναι συνήθως 4-5 φορές μεγαλύτερο από την διάμετρο του σπόρου.

46. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

- A. Η γραμμική σπορά ακριβείας γίνεται με το χέρι.
- B. Τα ψυχρόφιλα φυτά σπέρνονται κατά τους χειμερινούς μήνες.

47. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Το αιθυλένιο συντελεί στον αποπρασινισμό ορισμένων φρούτων, όπως της μπανάνας.

48. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

- A. Στα προϊόντα φυτικής προέλευσης είναι δυνατόν να χρησιμοποιείται ο όρος σε «μεταβατικό στάδιο».
- B. Ένα μεταποιημένο προϊόν χαρακτηρίζεται ως βιολογικό, εάν περιέχει συστατικά βιολογικής παραγωγής σε ποσοστό τουλάχιστον 68%.

49. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Η μέθοδος άρδευσης με σταγόνες χρησιμοποιείται κυρίως στην καλλιέργεια του ρυζιού.

50. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

- A. Η τεχνητή βροχή χρησιμοποιείται για την προστασία των καλλιεργειών από τους παγετούς.
- B. Η άρδευση με τεχνητή βροχή ενδείκνυται όταν φυσάνε δυνατοί άνεμοι.

51. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Η μέθοδος άρδευσης με κανόνια δεν πρέπει να εφαρμόζεται σε πολύ συνεκτικά εδάφη.

52. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

- A. Για τη βιομηχανία τοματοπολτού και την κονσερβοποιία, οι καρποί πρέπει να είναι στην αρχή της ωρίμανσης κατά τη συγκομιδή.
- B. Κατά την αποθήκευση της πατάτας, η θερμοκρασία ρυθμίζεται στους 5-8°C και η σχετική υγρασία στα 90% για να μη βλαστήσουν οι κόνδυλοι.

53. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

- A. Τα κλιμακτηρικά φρούτα συγκομίζονται πριν αποκτήσουν την «οργανοληπτική τους ωρίμανση».
- B. Στις εργασίες τυποποίησης των φρούτων περιλαμβάνεται η ταξινόμησή τους κατά μέγεθος.
- Γ. Οι καρποί των εσπεριδοειδών συγκομίζονται πριν από την πλήρη ωριμότητα.

54. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

- A. Με τις παγίδες τύπου φακέλου όπου η προσέλκυση του επιβλαβούς εντόμου γίνεται με τη χρήση φερομόνης φύλου, μπορούμε να διαπιστώσουμε την παρουσία ή όχι ενός επιβλαβούς εντόμου σε μια καλλιέργεια.
- B. Με τις παγίδες τύπου φακέλου όπου η προσέλκυση του επιβλαβούς εντόμου γίνεται με τη χρήση φερομόνης φύλου, μπορούμε να καταπολεμήσουμε το επιβλαβές έντομο.
- Γ. Οι παγίδες τύπου φακέλου, που χρησιμοποιούνται για την καταπολέμηση του δάκου της ελιάς, χρησιμοποιούνται σε περισσότερες από μια καλλιεργητικές περιόδους.

55. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης τις κατάλληλες λέξεις για κάθε κενό:

Το σύσπορο βαμβάκι αποτελείται από τον και τις

56. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης την κατάλληλη λέξη για το κενό:

Τα μπιζέλια, το λαθούρι, ο βίκος, τα ρεβύθια, τα κουκιά ανήκουν στην οικογένεια των

57. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις και δίπλα την κατάλληλη λέξη για κάθε κενό:

Οι καλλιεργητικές εργασίες πριν την σπορά έχουν τρεις κυρίως στόχους:

- A. την καταπολέμηση των.....
- B. την βελτίωση της ικανότητας του εδάφους σε..... και
- Γ. την προετοιμασία της.....

58. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης την κατάλληλη λέξη για το κενό:

Το φαινόμενο κατά το οποίο ορισμένα φυτά πρέπει να δεχτούν οπωσδήποτε την επίδραση ορισμένων ωρών ψύχους για να μπορέσουν να ανθίσουν και να συμπληρώσουν ομαλά τον βιολογικό τους κύκλο, ονομάζεται

59. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης την κατάλληλη λέξη για κάθε κενό:

Η έξοδος του φυτού από την επιφάνεια του εδάφους ονομάζεταιενώ η επανάληψη της αύξησης του εμβρύου που διακόπηκε με το λήθαργο ονομάζεται

60. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης την κατάλληλη λέξη για κάθε κενό:

Κατά την ωρίμανση, ο σπόρος έχει μικρότερο ποσοστό υγρασίας απ' ότι στην ωρίμανση.

61. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης την κατάλληλη λέξη για κάθε κενό:

Στα μικτά λιπάσματα ο πρώτος αριθμός δίνει την εκατοστιαία περιεκτικότητα σε, ο δεύτερος σε και ο τρίτος σε

62. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης την κατάλληλη λέξη για το κενό:

Η χημική ανάλυση των φύλλων για να διαπιστώσουμε τις ανάγκες των φυτών σε θρεπτικά στοιχεία ονομάζεται

63. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης την κατάλληλη λέξη για κάθε κενό:

Ορισμένα αζωτοβακτήρια συμβιώνουν στις ρίζες των ψυχανθών και δημιουργούν εξογκώματα τα μέσα στα οποία γίνεται η δέσμευση του

64. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης την κατάλληλη λέξη για το κενό:

Στην καταπολέμηση εντόμων ανήκουν ουσίες που εκλύονται από ζωντανούς οργανισμούς και προσδιορίζουν ορισμένες συμπεριφορές τους. Αυτές λέγονται

65. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης την κατάλληλη λέξη για το κενό:

Ορισμένα γεωργικά προϊόντα συμπληρώνουν την διαδικασία ωρίμανσης μετά την συγκομιδή. Το φαινόμενο αυτό ονομάζεται

66. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης την κατάλληλη λέξη για το κενό:

Τα ανόργανα λιπάσματα χαρακτηρίζονται ως και ως μικτά.

67. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης την κατάλληλη λέξη για το κενό:

Η μέθοδος επιφανειακής άρδευσης χωρίζεται σε δύο κατηγορίες: α) μέθοδος με ροή και β) μέθοδος με

68. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης την κατάλληλη λέξη για κάθε κενό:

Τα εξαρτήματα διανομής νερού στην άρδευση με σταγόνες είναι οι: α) και β)

69. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης την κατάλληλη λέξη για το κενό:

Η μέθοδος άρδευσης με την μεγαλύτερη οικονομία νερού είναι η άρδευση με

70. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης την κατάλληλη λέξη για κάθε κενό:

Οι κατηγορίες στις οποίες διακρίνονται τα σπορεία είναι: α) και β)

71. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης την κατάλληλη λέξη για κάθε κενό:

Τα κύρια μακροστοιχεία που περιλαμβάνει η βασική λίπανση είναι: α), β) και γ)

72. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης την κατάλληλη λέξη για κάθε κενό:

Τα πιο συνηθισμένα υποστρώματα που χρησιμοποιούνται από τους φυτωριούχους είναι η..... και ο.....

73. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης την κατάλληλη λέξη για το κενό:

Η κατεργασία του εδάφους θα πρέπει να γίνεται όταν το έδαφος βρίσκεται στον του, όπου το έδαφος παρουσιάζει τη μικρότερη αντίσταση στα γεωργικά μηχανήματα.

74. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις και δίπλα την κατάλληλη λέξη για κάθε κενό:

A. Η του φυτού συντελείται όταν έχει συμπληρώσει τη φυσιολογική του ανάπτυξη.

B. Μετά το στάδιο της πλήρους ανάπτυξης, το φυτό αρχίζει σιγά σιγά να εισέρχεται στο στάδιο της

75. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις και δίπλα την κατάλληλη λέξη για κάθε κενό:

A. Τα αζωτούχα λιπάσματα μπορεί να είναι (π.χ. νιτρική και θειική αμμωνία) ή (π.χ. κοπριά).

B. Λίγο πριν ή κατά την εγκατάσταση της φυτείας, η λίπανση χαρακτηρίζεται ως επειδή σκοπός της είναι να εφοδιάσει τα φυτά με όλα τα θρεπτικά στοιχεία που είναι απαραίτητα.

76. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις και δίπλα την κατάλληλη λέξη για κάθε κενό:

A. Η λίπανση που γίνεται πριν από το σχηματισμό των ανθικών καταβολών, χαρακτηρίζεται ως κι εφαρμόζεται περίπου δύο εβδομάδες πριν από την προβλεπόμενη εποχή άνθησης.

B. Ορισμένα λιπάσματα εφαρμόζονται στο φυτό με ψεκασμούς: η λίπανση αυτή καλείται

77. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις και δίπλα την κατάλληλη λέξη για κάθε κενό:

A. Με τον όρο «χλωρή λίπανση» εννοούμε τη σπορά στο χωράφι ή στον οπωρώνα σπόρων (ή και μείγματος σπόρων διάφορων ετήσιων φυτών) και στη συνέχεια την ενσωμάτωση της φυτικής μάζας στο την εποχή περίπου της άνθησής τους.

B. Η χλωρή λίπανση θα πρέπει να εφαρμόζεται μόνο όταν υπάρχει η απαραίτητη ποσότητα είτε μέσω βροχών, είτε μέσω αρδεύσεων.

78. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις και δίπλα την κατάλληλη λέξη για κάθε κενό:

A. Η κύρια χρήση του σιταριού είναι η παραγωγή αλεύρου, ενώ από το σιτάρι παράγονται διάφοροι τύποι σιμιγδαλιών.

B. Το ενσιρωμένο καλαμπόκι αποτελεί μια πολύ καλή

79. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις και δίπλα την κατάλληλη λέξη για κάθε κενό:

A. Η συγκομιδή των σιτηρών γίνεται με μηχανές.

B. Η βιομηχανική ξήρανση των αρωματικών φυτών γίνεται σε

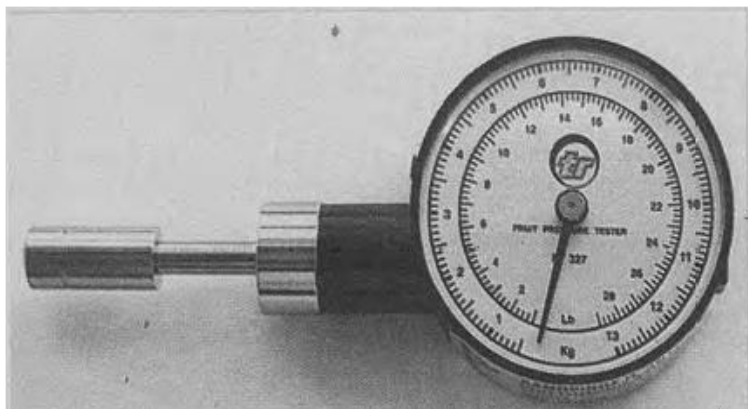
80. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης την κατάλληλη λέξη για κάθε κενό:

Στις _____ ελιές η συγκομιδή γίνεται όταν ολοκληρωθεί η αύξηση του καρπού. Οι ελιές που προορίζονται για παραγωγή _____ συγκομίζονται όταν έχει ολοκληρωθεί ο σχηματισμός λαδιού.

81. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης την κατάλληλη λέξη για κάθε κενό:

Κρίσιμες παράμετροι συνθηκών αποθήκευσης φρούτων και λαχανικών είναι η _____, η σχετική _____ και η σύσταση της ατμόσφαιρας.

82. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα καθενός από τα παρακάτω εικονίδια, που εικονίζουν όργανα μέτρησης για καρπούς, και δίπλα τον κατάλληλο όρο για κάθε κενό, που ερμηνεύει το αντίστοιχο εικονίδιο:



A.



B.

83. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης τους αριθμούς από τη στήλη Α και δίπλα το γράμμα της στήλης Β που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση:

ΣΤΗΛΗ Α		ΣΤΗΛΗ Β	
1.	Περονόσπορος αμπελιού	α.	Χαλκούχα σκευάσματα

2.	Δάκος της ελιάς	β.	Θειάφι
3.	Ρόδινο σκουλήκι του βαμβακιού		
4.	Αφίδες		
5.	Εξώασκος της ροδακινιάς		
6.	Μονίλια μηλοειδών	γ.	Εντομοκτόνα
7.	Ωίδιο (στάχτωμα) αμπελιού		
8.	Σκουλήκι των κερασιών		

84. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης τους αριθμούς από τη στήλη Α και δίπλα το γράμμα της στήλης Β που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση:

ΣΤΗΛΗ Α		ΣΤΗΛΗ Β	
1.	Έλλειψη νερού στο έδαφος	α.	Φυτοτοξικότητα
2.	Έλλειψη επαρκούς φωτισμού	β.	Τροφοπενία
3.	Περίσσεια Ν στο έδαφος	γ.	Σάπισμα ριζών
4.	Έλλειψη Fe στο έδαφος	δ.	Μαρασμός
5.	Περίσσεια νερού στο έδαφος	ε.	Χλώρωση

85. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης τους αριθμούς από τη στήλη Α και δίπλα το γράμμα της στήλης Β που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση:

ΣΤΗΛΗ Α		ΣΤΗΛΗ Β	
1.	Μήλα	α.	κλιμακτηρικοί καρποί
2.	Ακτινίδια		
3.	Κεράσια		
4.	Μπανάνες	β.	μη κλιμακτηρικοί καρποί
5.	Πορτοκάλια		
6.	Αχλάδια		

86. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης τους αριθμούς από τη στήλη Α και δίπλα το γράμμα της στήλης Β που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση:

Σημειώνεται ότι ένα γράμμα από τη στήλη Α θα περισσέψει.

ΣΤΗΛΗ Α		ΣΤΗΛΗ Β	
1.	Συγκομιδή	α.	Ανακύκλωση
2.	Τυποποίηση	β.	Εμπορικό σήμα
3.	Συσκευασία	γ.	Διαχωρισμός του προϊόντος σε ομοιογενείς ομάδες
4.	Μεταφορά	δ.	Οινοποίηση

5.	Ταυτοποίηση	ε.	Πλοίο
6.	Μεταποίηση		

87. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης τους αριθμούς από τη στήλη Α και δίπλα το γράμμα της στήλης Β που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση:

ΣΤΗΛΗ Α		ΣΤΗΛΗ Β	
1.	Άμμος	α.	0,02-0,002 mm
2.	Ιλύς	β.	0,002-0,008 mm
3.	Άργιλος	γ.	2-0,02 mm

88. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης τους αριθμούς από τη στήλη Α και δίπλα το γράμμα της στήλης Β που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση:

ΣΤΗΛΗ Α		ΣΤΗΛΗ Β	
1.	Υγιεινή κατάσταση του ζώου	α.	Ιδιοσυστασία
2.	Ερεθιστικότητα και αντίδραση του νευρικού συστήματος του ζώου στα ερεθίσματα του περιβάλλοντος ρο από παγετούς	β.	Ιδιοσυγκρασία
3.	Δυνατότητα του ζώου να αποδίδει έργο	γ.	Σωματική κατάσταση
4.	Ικανότητα του ζώου να προσαρμόζεται γρήγορα στις νέες κλιματολογικές συνθήκες στις οποίες βρέθηκε	δ.	Εγκλιματισμός

89. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης τους αριθμούς από τη στήλη Α και δίπλα το γράμμα της στήλης Β που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση:

ΣΤΗΛΗ Α		ΣΤΗΛΗ Β: Ελάχιστη απαιτούμενη θερμοκρασία για φύτευμα σπόρου	
1.	Σιτάρι	α.	1-3 ⁰ C
2.	Μηδική		
3.	Βαμβάκι	β.	4-5 ⁰ C
4.	Ζαχαρότευτλα		
5.	Αραβόσιτος	γ.	8-15 ⁰ C
6.	Μπιζέλια		

90. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης τους αριθμούς από τη στήλη Α και δίπλα το γράμμα της στήλης Β που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση:

ΣΤΗΛΗ Α		ΣΤΗΛΗ Β	
1.	Κοπριά	α.	Ανόργανη λίπανση
2.	Ουρία		
3.	Κομπόστ		
4.	Νιτρικό κάλιο	β.	Οργανική λίπανση
5.	Θειική αμμωνία		

91. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης τους αριθμούς από τη στήλη Α και δίπλα το γράμμα της στήλης Β που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση:

ΣΤΗΛΗ Α		ΣΤΗΛΗ Β	
1.	Φύλλα	α.	Κατάλληλα για κομποστοποίηση
2.	Άρρωστα φυτά		
3.	Πλαστικά		
4.	Ψιλοκομμένα κλαριά	β.	Ακατάλληλα για κομποστοποίηση
5.	Στέμφυλα		

92. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης τους αριθμούς από τη στήλη Α και δίπλα το γράμμα της στήλης Β που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση:

ΣΤΗΛΗ Α		ΣΤΗΛΗ Β	
1.	Άρδευση με λωρίδες	α.	Άρδευση με κανόνι
2.	Προστασία από παγετούς	β.	Άρδευση με σταγόνες
3.	Φυτά με μεγάλο ύψος	γ.	Επιφανειακή άρδευση
4.	Εντοπισμένη άρδευση	δ.	Τεχνητή βροχή

93. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης τους αριθμούς από τη στήλη Α και δίπλα το γράμμα της στήλης Β που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση:

ΣΤΗΛΗ Α		ΣΤΗΛΗ Β	
1.	Περονόσπορος	α.	Σιτηρά
2.	Φουζικλάδιο	β.	Ελιά
3.	Ρόδινο σκουλήκι	γ.	Μηλιά
4.	Δάκος	δ.	Αμπέλι
5.	Σκωρίαση	ε.	Βαμβάκι

94. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης τους αριθμούς από τη στήλη Α και δίπλα το γράμμα της στήλης Β που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση:

ΣΤΗΛΗ Α		ΣΤΗΛΗ Β	
1.	Θείο (S)	α.	Ζιζανιοκτόνα
2.	Χαλκός (Cu)	β.	Για περονόσπορο
3.	Τριαζίνες	γ.	Για ωίδιο
4.	Πυρεθρίνες	δ.	Απεντομώσεις
5.	Υποκαπνιστικά	ε.	Εντομοκτόνα

95. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης τους αριθμούς από τη στήλη Α και δίπλα το γράμμα της στήλης Β που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση:

ΣΤΗΛΗ Α		ΣΤΗΛΗ Β	
1.	T+	α.	Επικίνδυνα ερεθιστικό
2.	Xi	β.	Τοξικό
3.	Xn	γ.	Ερεθιστικό
4.	T	δ.	Δηλητήριο
5.	Xn Xi	ε.	Επικίνδυνο

96. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης τους αριθμούς από τη στήλη Α και δίπλα το γράμμα της στήλης Β που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση:

ΣΤΗΛΗ Α		ΣΤΗΛΗ Β	
1.	Καπνός	α.	Χορτοδοτικό
2.	Ηλίανθος	β.	Κλωστικό
3.	Θυμάρι	γ.	Βιομηχανικό
4.	Μηδική	δ.	Ελαιούχο
5.	Λινάρι	ε.	Αρωματικό

97. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης τους αριθμούς από τη στήλη Α και δίπλα το γράμμα της στήλης Β που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση:

ΣΤΗΛΗ Α		ΣΤΗΛΗ Β	
1.	Καπνός	α.	Χειρωνακτική συγκομιδή
2.	Βαμβάκι		
3.	Σιτηρά	β.	Μηχανική συγκομιδή
4.	Βιομηχανική τομάτα		
5.	Τριφύλλι		

98. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης τους αριθμούς από τη στήλη Α και δίπλα το γράμμα της στήλης Β που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση:

ΣΤΗΛΗ Α		ΣΤΗΛΗ Β	
1.	Χαρτί	α.	Καθαρίζεται εύκολα
2.	Αλουμίνιο	β.	Φθηνό
3.	Γυαλί	γ.	Ανακυκλώνεται εύκολα

99. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης τους αριθμούς από τη στήλη Α και δίπλα το γράμμα της στήλης Β που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση:

Σημειώνεται ότι ένα γράμμα από τη στήλη Β θα περισσέψει.

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1. Ασβέστιο (Ca)	α. Γόνιμο οργανικό υλικό.
2. Κάλιο (K)	β. Το βασικότερο στοιχείο ανάπτυξης όλων των πράσινων μερών του φυτού.
3. Άζωτο (N)	γ. Βασικό στοιχείο για την παραγωγή ανθέων και καρπών.
4. Φωσφόρος (P)	δ. Βασικό στοιχείο που βοηθά στη διακίνηση, στο σχηματισμό και στην αποταμίευση των υδατανθράκων.
5. Μαγνήσιο (Mg), Θείο (S), Σίδηρος (Fe)	ε. Συστατικό των κυτταρικών τοιχωμάτων.
	στ. Πολύ μικρές ποσότητες είναι απαραίτητες για την ανάπτυξη των φυτών.

100. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης τους αριθμούς από τη στήλη Α και δίπλα τα γράμματα της στήλης Β που δίνουν τη σωστή αντιστοίχιση:

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1. Φυτοπροστασία στη βιολογική γεωργία	α. Οργανοφωσφορικά εντομοκτόνα (Parathion)
	β. Πύρεθρο, ροτενόνη
	γ. Βιοδυναμικά παρασκευάσματα
	δ. Συνθετικές πυρεθρίνες
2. Φυτοπροστασία στη συμβατική γεωργία	ε. Ζιζανιοκτόνα (Grammoxon)
	στ. «Μη επέμβαση» (Μέθοδος φυσικής καλλιέργειας)
	ζ. Μυκητοκτόνα οργανικής σύνθεσης (Thiram)
	η. Εκχυλίσματα από πολυκόμπι, τσουκνίδα, φύκια

101. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης τους αριθμούς από τη στήλη Α και δίπλα τα γράμματα της στήλης Β που δίνουν τη σωστή αντιστοίχιση:

ΣΤΗΛΗ Α: Βιολογικά μέσα φυτοπροστασίας	ΣΤΗΛΗ Β
1. Μηχανικά	α. Έντομο εναντίον εντόμου.
	β. Αναρροφητές κενού για αντιμετώπιση εντόμων.
2. Φυσικά	γ. Μύκητας εναντίον μύκητα.
	δ. Φερομόνες
3. Βιολογικά	ε. Παγίδες κόλλας για έντομα ή τρωκτικά.
	στ. Ηλιοθέρμανση
4. Βιοτεχνολογικά	ζ. Βακτήριο εναντίον εντόμου.

102. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης τους αριθμούς από τη στήλη Α και δίπλα το γράμμα της στήλης Β που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση:

Σημειώνεται ότι ένα γράμμα από τη στήλη Β θα περισσέψει.

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1. Μελάσσα	α. Ουσία που πρασινίζει την πατάτα και σε μεγάλες συγκεντρώσεις είναι τοξική.
2. Σολανίνη	β. Συγκομιδή σταφυλιών.
3. Τρυγητός	γ. Υποπροϊόν της βιομηχανίας ζάχαρης.
4. Γλεύκος	δ. Συστατικό του μελιού.
	ε. Προέρχεται από την πολτοποίηση των σταφυλιών (μούστος).

103. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης τους αριθμούς από τη στήλη Α και δίπλα τα γράμματα της στήλης Β που δίνουν τη σωστή αντιστοίχιση:

ΣΤΗΛΗ Α: μέρος του φυτού που τρώγεται	ΣΤΗΛΗ Β
1. Καρπός	α. Αγκινάρα
	β. Καρπούζι

2. Βλαστός	γ. Σπανάκι
	δ. Τομάτα
3. Άνθος	ε. Αγγούρι
4. Ρίζα	στ. Σπαράγγι
5. Φύλλα	ζ. Ραπανάκι

104. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης τους αριθμούς από τη στήλη Α και δίπλα το γράμμα της στήλης Β που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση:

Σημειώνεται ότι ένα γράμμα από τη **στήλη Β** θα περισσέψει.

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1. Φασόλια	α. Βιομηχανικό φυτό
2. Κριθάρι	β. Χειμερινό ψυχανθές
3. Μπιζέλια	γ. Χειμερινό σιτηρό
4. Αραβόσιτος	δ. Ανοιξιότικο ψυχανθές
	ε. Ανοιξιότικο σιτηρό

105. Να βάλετε στη σωστή σειρά τις παρακάτω εργασίες που πραγματοποιήθηκαν για τη δημιουργία του σπορείου.

Για τη δημιουργία σπορείου φυταρίων ντομάτας προς μεταφύτευση αγοράσαμε σπόρο απολυμασμένο της επιθυμητής ποικιλίας, κατάλληλο εδαφικό μίγμα απολυμασμένο και κατάλληλα κιβώτια σποράς. Οι εργασίες που έγιναν είναι οι παρακάτω:

- Α. Κάλυψη των σπόρων με λεπτό στρώμα εδαφικού μίγματος
- Β. Ελαφρό πάτημα με σανίδα
- Γ. Τοποθέτηση του εδαφικού μίγματος στα κιβώτια σποράς
- Δ. Ελαφρύ πότισμα με καταβρεχήρι
- Ε. Σπορά του σπόρου με το χέρι
- Στ. Ισοπέδωση του εδαφικού μίγματος
- Ζ. Τοποθέτηση των κιβωτίων σποράς σε κατάλληλα προστατευμένο χώρο

106. Να βάλετε στη σωστή σειρά τις παρακάτω ενέργειες.

Βλαστική ικανότητα σπόρου είναι το ποσοστό των σπόρων που βλαστάνουν κανονικά σε 8 μέρες σε βλαστητήριο που το έχουμε ρυθμίσει στους 20° C. Οι ενέργειες που κάνουμε για να προσδιορίσουμε τη βλαστική ικανότητα σπόρου σιταριού είναι οι παρακάτω:

- Α. Στις αναδιπλώσεις τοποθετούμε τους σπόρους.
- Β. Επαναλαμβάνουμε κάθε μέρα τον έλεγχο της υγρασίας της ταινίας.
- Γ. Διαλέγουμε 100 σπόρους σιταριού καθαρούς (ώριμους, ακέραιους κλπ.).
- Δ. Μετά από 8 μέρες μετράμε τους σπόρους που φύτρωσαν.
- Ε. Διπλώνουμε μια ταινία απορροφητικού χαρτιού πολλές φορές.
- Στ. Μουσκεύουμε την ταινία και την τοποθετούμε στο βλαστητήριο.

107. Να βάλετε στη σωστή σειρά τις παρακάτω ενέργειες.

Για την εμπορία βρώσιμων ελιών ποικιλίας Αμφίσσης, ακολουθούνται οι παρακάτω διαδικασίες:

- Α. Αποθήκευση
- Β. Διακίνηση
- Γ. Διαλογή
- Δ. Διανομή
- Ε. Επεξεργασία
- Στ. Συγκομιδή
- Ζ. Συσκευασία –επισήμανση
- Η. Ταξινόμηση σε κατηγορίες με βάση το μέγεθος του ελαιοκάρπου

108. Να βάλετε τις παρακάτω ενέργειες παρασκευής κομπόστ με τη μέθοδο του επιφανειακού σωρού, στη σωστή σειρά:

- Α. Γύρισμα του σωρού
- Β. Κάλυψη του σωρού με άχυρα
- Γ. Σκάψιμο του εδάφους
- Δ. Ολοκλήρωση ζύμωσης
- Ε. Τοποθέτηση υλικών σε στρώσεις
- Στ. Χρήση στον κήπο
- Ζ. Τοποθέτηση χονδροειδών υλικών

109. Να βάλετε στη σωστή σειρά τις παρακάτω εργασίες προετοιμασίας του εδάφους για σπορά ανοιξιότικων σιτηρών:

- Α. Κυλίνδρισμα.

- Β. Όργωμα.
- Γ. Σβάρνισμα.

110. Να βάλετε στη σωστή σειρά τις παρακάτω εργασίες προετοιμασίας του εδάφους για εγκατάσταση ελαιώνα:

- Α. Άνοιγμα λάκκων.
- Β. Βαθύ όργωμα.
- Γ. Ενσωμάτωση λίπανσης.
- Δ. Καθαρισμός του εδάφους από την αυτοφυή βλάστηση.
- Ε. Ισοπέδωση

111. Να βάλετε στη σωστή σειρά τις παρακάτω φάσεις της διαδικασίας παρασκευής του κομπόστ:

- Α. Φάση οικοδόμησης: Είσοδος στο σωρό μικρών ζυυφίων, που τεμαχίζουν ακόμη περισσότερο τα υλικά.
- Β. Φάση μετασχηματισμού: Ανάπτυξη μυκήτων. Πτώση της θερμοκρασίας του υλικού και μετασχηματισμός του.
- Γ. Φάση οικοδόμησης: Μέσω του γαιοσκώληκα, σύνδεση ορυκτών και οργανικών ουσιών.
- Δ. Φάση αποικοδόμησης: Δραστηριοποίηση βακτηρίων, γρήγορος μεταβολισμός, υψηλές θερμοκρασίες. Καταστροφή παθογόνων παραγόντων.

112. Να βάλετε στη σωστή σειρά τους παρακάτω μετασυλλεκτικούς χειρισμούς για καρπούς ψυχανθών:

- Α. Θερισμός
- Β. Αλώνισμα
- Γ. Ξήρανση

113. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα που αντιστοιχεί στη φράση με τη σωστή απάντηση, επιλέγοντας μία από τις παρακάτω φράσεις:

Κατάλληλο φυτό για εμπλουτισμό του εδάφους με άζωτο σε ένα σύστημα αμειψισποράς είναι:

- Α. ο αρακάς.
- Β. το σιτάρι.
- Γ. το καλαμπόκι.
- Δ. η πατάτα.

114. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα που αντιστοιχεί στη φράση με τη σωστή απάντηση, επιλέγοντας μία από τις παρακάτω φράσεις:

Ποιος από τους παρακάτω τύπους λιπασμάτων περιέχει τις περισσότερες λιπαντικές μονάδες αζώτου;

- Α. 11-15-15
- Β. 16-20-0
- Γ. 21-0-0
- Δ. 4-8-12

115. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα που αντιστοιχεί στη φράση με τη σωστή απάντηση, επιλέγοντας μία από τις παρακάτω φράσεις:

Το σύστημα άρδευσης με τη χαμηλότερη και αποδοτικότερη κατανάλωση νερού είναι:

- Α. η τεχνητή βροχή.
- Β. η επιφανειακή άρδευση με αυλάκια.
- Γ. η στάγδην άρδευση.
- Δ. η επιφανειακή άρδευση με κατάκλυση.

116. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα που αντιστοιχεί στη φράση με τη σωστή απάντηση, επιλέγοντας μία από τις παρακάτω φράσεις:

Τα αργιλώδη εδάφη είναι:

- Α. ελαφρά.
- Β. μεσαία.
- Γ. βαριά.

117. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα που αντιστοιχεί στη φράση με τη σωστή απάντηση, επιλέγοντας μία από τις παρακάτω φράσεις:

Τα πηλώδη εδάφη είναι:

- Α. μικρής γονιμότητας.
- Β. μεσαίας γονιμότητας.
- Γ. μεγάλης γονιμότητας.

118. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

- Α. Στα προϊόντα ζωικής προέλευσης είναι δυνατόν να χρησιμοποιείται ο όρος σε «μεταβατικό στάδιο».
- Β. Δεν υπάρχει βιολογικό γάλα σε μεταβατικό στάδιο.

119. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα που αντιστοιχεί στη φράση με τη σωστή απάντηση, επιλέγοντας μία από τις παρακάτω φράσεις:

Τα ψυχανθή φυτά δεσμεύουν το άζωτο με την:

- A. διαδικασία της φωτοσύνθεσης.
- B. διαδικασία της αναπνοής.
- Γ. βοήθεια βακτηρίων που ζουν πάνω στα φύλλα τους.
- Δ. βοήθεια βακτηρίων που ζουν συμβιωτικά στις ρίζες τους.

120. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα που αντιστοιχεί στη φράση με τη σωστή απάντηση, επιλέγοντας μία από τις παρακάτω φράσεις:

Ένας από τους περιβαλλοντικούς παράγοντες από τους οποίους εξαρτάται η αύξηση του φυτού είναι:

- A. το καλλιεργούμενο είδος.
- B. η ποικιλία.
- Γ. οι φυτορρυθμιστικές ουσίες.
- Δ. η ηλιοφάνεια.

121. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα που αντιστοιχεί στη φράση με τη σωστή απάντηση, επιλέγοντας μία από τις παρακάτω φράσεις:

Η λίπανση με υπερβολική ποσότητα λιπάσματος

- A. εμπλουτίζει το έδαφος με θρεπτικά στοιχεία για πολλά χρόνια.
- B. βοηθά στην αξιοποίηση και άλλων θρεπτικών συστατικών.
- Γ. συμβάλλει στην εξάντληση των αποθεμάτων των ορυκτών καυσίμων, γιατί απαιτεί μεγάλη κατανάλωση ενέργειας.
- Δ. συμβάλλει στην προσέλκυση ωφέλιμων οργανισμών, γιατί τους παρέχει θρεπτικά συστατικά.

122. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα που αντιστοιχεί στη φράση με τη σωστή απάντηση, επιλέγοντας μία από τις παρακάτω φράσεις:

Πλεονέκτημα της άρδευσης με σταγόνες, που δεν έχουν τα άλλα συστήματα άρδευσης είναι:

- A. Αξιοποίηση μικρών παροχών.
- B. Έλεγχος ζιζανίων και μυκητολογικών ασθενειών.
- Γ. Αυξημένες δαπάνες κατασκευής και συντήρησης.
- Δ. Οικονομία νερού.

123. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης τα γράμματα που αντιστοιχούν στις φράσεις με τη σωστή απάντηση:

Οι σωστές φράσεις είναι περισσότερες από μία.

Ποια από τα παρακάτω αποτελούν κριτήρια ωριμότητας για τη συγκομιδή των φρούτων;

- A. Κιτρίνισμα των φύλλων.
- B. Ευκολία απόσπασης από το φυτό.
- Γ. Χρώμα φλοιού του καρπού.

Δ. Περιεκτικότητα σε σάκχαρα.

Ε. Μέγεθος του φυτού.

ΣΤ. Συνεκτικότητα σάρκας.

124. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης τους αριθμούς από τη στήλη Α και δίπλα το γράμμα της στήλης Β που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση:

Σημειώνεται ότι ένα γράμμα από τη **στήλη Β** θα περισσέψει.

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1. Αγωγιμόμετρο	α. Έχει πάνω του σταλακτήρες
2. Εξαεριστήρας	β. Εξάρτημα από πλαστικό για τη διακλάδωση των σωλήνων
3. Κινητήρας diesel	γ. Κινητήρας με καύσιμη ύλη τη βενζίνη
4. Κινητήρας otto	δ. Όργανο για την απομάκρυνση του αέρα από το δίκτυο άρδευσης
5. Πλευρικός σωλήνας	ε. Κινητήρας με καύσιμη ύλη το πετρέλαιο
	στ. Όργανο μέτρησης της ηλεκτρικής αγωγιμότητας του νερού

125. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης τους αριθμούς από τη στήλη Α και δίπλα το γράμμα της στήλης Β που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση:

Σημειώνεται ότι ένα γράμμα από τη **στήλη Β** θα περισσέψει.

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1. Ατμόσφαιρα	α. Εκτοξευτής μεγάλης πίεσης και παροχής
2. Γράσο	β. Μονάδα μέτρησης πίεσης
3. Κανόνι	γ. Πλαστικό εξάρτημα για τη σύνδεση πλευρικού σωλήνα σε δευτερεύουσα γραμμή
4. Μετρητής παροχής	δ. Όργανο για τον καθαρισμό του νερού από ξένες ύλες
5. Φίλτρο	ε. Όργανο μέτρησης ποσότητας νερού
	στ. Πυκνόρρευστο λάδι για οδοντωτούς τροχούς

126. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης τους αριθμούς από τη στήλη Α και δίπλα το γράμμα της στήλης Β που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση:

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1. άροτρο	α. καλλιεργητικών φροντίδων

2. σπαρτική	β. κατεργασίας εδάφους
3. ψεκαστικό συγκρότημα	γ. συγκομιδής
4. θεριζοαλωνιστική	δ. εγκατάστασης φυτειών

127. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

A. Το πριόνισμα του ξύλου σε μια ξύλινη κατασκευή, διευκολύνεται με την τοποθέτηση πρόκας στο άνοιγμα κοπής.

B. Όταν φθαρούν τα «δόντια» ενός εργαλείου κοπής, τότε το εργαλείο πρέπει να αντικαθίσταται.

128. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

A. Η σκουριά σε μεταλλικά εργαλεία πρέπει να απομακρύνεται με πλύσιμο.

B. Τα εργαλεία πρέπει να φυλάσσονται σε ξηρό μέρος, ώστε να παρατείνεται η διάρκεια ζωής τους.

129. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν είναι σωστή πρακτική για εφαρμογή σε θερμοκήπια ή τη λέξη Λάθος, αν είναι λανθασμένη πρακτική για εφαρμογή σε θερμοκήπια:

A. Στα θερμοκήπια η αύξηση του φωτισμού κατά το χειμώνα μπορεί να γίνει με άνοιγμα σειράς παράθυρων στην οροφή και στις πλευρές.

B. Στα θερμοκήπια για τη δημιουργία σκίασης χρησιμοποιούνται συνήθως κουρτίνες από ειδικό πλαστικό δίχτυ ή άσπρες βαφές από γύψο ή ασβέστη.

130. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν είναι σωστή πρακτική για εφαρμογή σε θερμοκήπια ή τη λέξη Λάθος, αν είναι λανθασμένη πρακτική για εφαρμογή σε θερμοκήπια:

A. Στα θερμοκήπια η λειτουργία των συστημάτων θέρμανσης μπορεί να γίνεται αυτόματα με θερμοστάτες, που ρυθμίζονται κατά περίπτωση.

B. Στα θερμοκήπια η υδρονέφωση χρησιμοποιείται για την άρδευση των φυτών.

131. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

A. Οι αποθήκες δημητριακών καρπών είναι κατασκευές από τσιμέντο.

Β. Στο εσωτερικό των αποθηκών νωπών φρούτων και λαχανικών ρυθμίζονται η θερμοκρασία, η υγρασία και η σύσταση της ατμόσφαιρας.

Γ. Οι αποθήκες ξηράς ή χλωρής νομής (φυτομάζας) πρέπει να είναι κλειστά κτήρια.

132. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Α. Η χρήση των μονοαξονικών ελκυστήρων θεωρείται ιδανική για μεγάλες γεωργικές εκμεταλλεύσεις.

Β. Οι διαξονικοί δένδροκομικοί ελκυστήρες έχουν μικρές διαστάσεις προκειμένου να κινούνται μεταξύ των γραμμών φύτευσης των δένδρων.

133. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Η τήρηση του προγράμματος συντήρησης ενός γεωργικού ελκυστήρα έχει και άμεσα οικονομικά οφέλη.

134. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Α. Οι σπαρτικές μηχανές ανοιξιάτικων καλλιεργειών τοποθετούν τους σπόρους σε καθορισμένες αποστάσεις τόσο επί της γραμμής όσο και μεταξύ των γραμμών σποράς.

Β. Με τη μηχανική σπορά και φύτευση τα βάθη που τοποθετούνται οι σπόροι εντός του εδάφους είναι συγκεκριμένα και σταθερά σε όλο το χωράφι.

135. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Τα θερμοκήπια διακρίνονται με βάση το υλικό του σκελετού της βασικής κατασκευαστικής μονάδας σε γυάλινα και μεταλλικά.

136. Ο γεωργός ετοίμαζε ένα φυτοφάρμακο για τον ψεκασμό του οπωρώνα του. Ακολουθούσε αυστηρά τις οδηγίες χρήσης του παρασκευαστή. Όπως συνήθιζε κατά τον χειρισμό χημικών προϊόντων, χρησιμοποίησε γάντια μιας χρήσης, τα οποία πέταξε μετά τη χρήση. Λίγες ώρες μετά τη χρήση τους, παρουσίασε στα χέρια του έντονα εξανθήματα με ερυθρότητα, άλγος, αίσθηση θερμότητας και οίδημα.

Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα που αντιστοιχεί στη φράση με τη σωστή απάντηση, επιλέγοντας μία από τις παρακάτω φράσεις:

Ο γεωργός:

Α. θα έπρεπε να έχει χρησιμοποιήσει και αντιαλλεργική αλοιφή.

Β. θα έπρεπε να έχει επιλέξει τα κατάλληλα γάντια, λαμβάνοντας υπόψη το βαθμό διαπερατότητας και το χρόνο αντοχής του υλικού.

Γ. έκανε τις σωστές ενέργειες, απλώς έτυχε τα γάντια να είναι ελαττωματικά.

Δ. θα έπρεπε να έχει παραπονεθεί στην εταιρεία παραγωγής των γαντιών.

137. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης τους αριθμούς από τα εικονίδια της στήλης Α και δίπλα το γράμμα της στήλης Β που δίνει τη σωστή ερμηνεία τους.

Σημειώνεται ότι ένα γράμμα από τη **στήλη Β** θα περισσέψει.

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1. 	α. Διαβρωτικές ύλες
2. 	β. Επιβλαβές, ερεθιστικό
3. 	γ. Επικίνδυνο για το περιβάλλον
4. 	δ. Καρκινογόνα ή μεταλλαξιογόνα χημική ουσία
5. 	ε. Ουσία με οξεία τοξικότητα

στ. Υποχρεωτική προστασία των ποδιών

138. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα καθενός από τα παρακάτω εικονίδια, που εικονίζουν μέσα ατομικής προστασίας, και δίπλα τον κατάλληλο όρο για κάθε κενό, που ερμηνεύει το αντίστοιχο εικονίδιο.



A.



B.



Γ.



Δ.



Ε.

139. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης την κατάλληλη λέξη για κάθε κενό:

Τα Πρωτόκολλα Ασφάλειας και Υγείας των εργαζομένων στο χώρο εργασίας τηρούνται και ενημερώνονται από τον _____ της γεωργικής επιχείρησης.

140. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν είναι σωστή πρακτική πρόληψης επαγγελματικού κινδύνου ή τη λέξη Λάθος, αν είναι λανθασμένη πρακτική πρόληψης επαγγελματικού κινδύνου:

- A. Τα γεωργικά μηχανήματα πρέπει να διαθέτουν αυτοματισμούς ασφαλείας, έτσι ώστε να διακόπτεται η λειτουργία τους σε περίπτωση λανθασμένης χρήσης.
- B. Η χρήση μηχανοκίνητων εργαλείων πρέπει να αποφεύγεται.
- Γ. Η χρήση μηχανημάτων που προκαλούν μυοσκελετική καταπόνηση πρέπει να αποφεύγεται.

141. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν είναι σωστή πρακτική πρόληψης επαγγελματικού κινδύνου ή τη λέξη Λάθος, αν είναι λανθασμένη πρακτική πρόληψης επαγγελματικού κινδύνου:

- A. Η χρήση κράνους είναι απαραίτητη για την πρόληψη τραυματισμών από πτώση αντικειμένων.
- B. Κατά τη διάνοιξη αυλακιών στο έδαφος, πρέπει να παρέχεται επαρκής αντιστήριξη, για την πρόληψη της κατάρρευσης πλευρικών τοιχωμάτων εδάφους.
- Γ. Για την επισκευή του υλικού του πλαστικού καλύμματος της οροφής του θερμοκηπίου, είναι απαραίτητη η χρήση φορητής σκάλας.

142. Να βάλετε στη σωστή σειρά τις ενέργειες των πρώτων βοηθειών σε περίπτωση ατυχήματος:

- A. Προσεγγίστε τον πάσχοντα με ασφάλεια
- B. Καλέστε βοήθεια (ΕΚΑΒ-166 ή 112)
- Γ. Μείνετε κοντά στον πάσχοντα μέχρι να έρθει βοήθεια.
- Δ. Εκτιμήστε την κατάσταση του πάσχοντα.

143. Να βάλετε στη σωστή σειρά τα παρακάτω στάδια της διαδικασίας εκτίμησης της επικινδυνότητας, που αφορά στην υγεία και ασφάλεια στο χώρο εργασίας:

- A. Παρακολούθηση και επανεξέταση
- B. Ανάλυση δράσης
- Γ. Προσδιορισμός προληπτικών και προστατευτικών μέτρων
- Δ. Αξιολόγηση των κινδύνων για τον προσδιορισμό του βαθμού επικινδυνότητας
- Ε. Προσδιορισμός και καταγραφή των κινδύνων

144. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα που αντιστοιχεί στη φράση με τη σωστή απάντηση, επιλέγοντας μία από τις παρακάτω φράσεις:

Η ύπαρξη γραπτής εκτίμησης επαγγελματικού κινδύνου αποτελεί νομοθετική υποχρέωση:

- A. του γιατρού εργασίας.
- B. του τεχνικού ασφάλειας.
- Γ. της Επιτροπής Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας.
- Δ. του εργοδότη.

145. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα που αντιστοιχεί στη φράση με τη σωστή απάντηση, επιλέγοντας μία από τις παρακάτω φράσεις:

Ποιο από τα παρακάτω αποτελεί λανθασμένη πρακτική στη διαχείριση και την εφαρμογή των φυτοφαρμάκων;

- A. Η συντήρηση των μηχανημάτων εφαρμογής ψεκασμών
- B. Η πιστή εφαρμογή των οδηγιών της συσκευασίας.
- Γ. Η αποθήκευση και η δοσομέτρηση.
- Δ. Η φύλαξη του περισσεύματος του υγρού διαλύματος και των άδειων συσκευασιών.

146. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα που αντιστοιχεί στη φράση με τη σωστή απάντηση, επιλέγοντας μία από τις παρακάτω φράσεις:

Οι χρήστες γεωργικών φαρμάκων

- A. μπορούν να ξαναφορούν τα ρούχα του ψεκασμού πριν τα πλύνουν.
- B. μετά τον ψεκασμό πρέπει να πλένουν τα ακάλυπτα μέρη του σώματός τους.
- Γ. πρέπει να ψεκάζουν όταν φυσά άνεμος.

147. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα που αντιστοιχεί στη φράση με τη σωστή απάντηση, επιλέγοντας μία από τις παρακάτω φράσεις:

Η συντήρηση ενός γεωργικού μηχανήματος πρέπει να γίνεται

- A. από τον ίδιο τον χειριστή.
- B. από εξειδικευμένο τεχνικό, σε προκαθορισμένα χρονικά διαστήματα.
- Γ. όταν ο χειριστής εντοπίζει προβλήματα στη λειτουργία του.
- Δ. όποτε το κρίνει απαραίτητο ο κάτοχός του.

148. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Α. Τα γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα και τα παράγωγά τους, όπως και τα προϊόντα ιονίζουσας ακτινοβολίας, εξαιρούνται από τα βιολογικά.

Β. Κατά τη πιστοποίηση των βιολογικών προϊόντων επιθεωρούνται μεταξύ άλλων εγγράφων και τα τιμολόγια αγοράς των ζωοτροφών, των ζώων και των εμβολίων.

149. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα που αντιστοιχεί στη φράση με τη σωστή απάντηση, επιλέγοντας μία από τις παρακάτω φράσεις:

Σε περίπτωση εκδήλωσης πυρκαγιάς σε φλεγόμενο κτίριο,

Α. Χρησιμοποιείτε νερό για την κατάσβεσή της.

Β. Μπείτε στο φλεγόμενο κτίριο μαζί με τους άλλους εργαζόμενους για να σβήσετε τη φωτιά.

Γ. Καλέστε αμέσως την πυροσβεστική.

Δ. Μεταφέρετε τις φιάλες αερίου σε ασφαλή χώρο για να μη γίνει έκρηξη.

150. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα που αντιστοιχεί στη φράση με τη σωστή απάντηση, επιλέγοντας μία από τις παρακάτω φράσεις:

Κατά την εγκατάσταση μιας περίφραξης με συρματόπλεγμα ένα από τα παρακάτω μέτρα που πρέπει να ακολουθεί ο εργαζόμενος για την αποφυγή ατυχήματος, είναι λανθασμένο:

Α. Να φορά ψηλές μπότες.

Β. Να φορά χοντρά δερμάτινα ή πλαστικά γάντια.

Γ. Να φορά φαρδιά ρούχα.

Δ. Να τεντώνει το συρματόπλεγμα πάνω στους πασσάλους με ιδιαίτερη προσοχή και να στέκεται στην αντίθετη, από το σύρμα που τεντώνει, πλευρά του πασσάλου.

151. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα που αντιστοιχεί στη φράση με τη σωστή απάντηση, επιλέγοντας μία από τις παρακάτω φράσεις:

Τα θερμοκήπια διακρίνονται με βάση το σχήμα της βασικής κατασκευαστικής μονάδας σε:

Α. Ξύλινα, μεταλλικά και αλουμινένια.

Β. Τοξωτά και αμφικλινή.

Γ. Γυάλινα και πλαστικά.

Δ. Απλής σειράς και πολλαπλής σειράς.

152. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα που αντιστοιχεί στη φράση με τη σωστή απάντηση, επιλέγοντας μία από τις παρακάτω φράσεις:

Ποιο από τα παρακάτω **δεν** αποτελεί μέσο ατομικής προστασίας κατά τη συγκόλληση μετάλλων;

Α. Μάσκες προσώπου και χειρός

Β. Γάντια

Γ. Πυροσβεστήρας

Δ. Προστατευτική ποδιά

153. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης τα γράμματα που αντιστοιχούν στις φράσεις με τη σωστή απάντηση, επιλέγοντας δύο από τις παρακάτω φράσεις:

Το αρχείο συντήρησης και επισκευών ενός γεωργικού μηχανήματος περιλαμβάνει:

- A. Τα ονόματα των χειριστών του
- B. Ημερολόγιο καταγραφής των εργασιών συντήρησης ή επισκευής που πραγματοποιούνται στο μηχάνημα
- Γ. Τα έντυπα των τεχνικών όπου περιγράφονται οι σχετικές εργασίες συντήρησης ή επισκευής
- Δ. Ημερολόγιο χρήσης του μηχανήματος σε γεωργικές εργασίες.

154. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

- A. Τα χοιρινά για κάθε κιλό ζωντανού βάρους που βάζουν, καταναλώνουν περίπου 3 κιλά τροφής
- B. Τα κοτόπουλα ελευθέρας βοσκής χρειάζονται να καταναλώσουν 5,5 κιλά τροφής για να βάλουν ένα κιλό ζωντανού βάρους.

155. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

- A. Η υγιεινή κατάσταση και διατροφή των ζώων εξαρτάται από την καθαριότητα του στάβλου και των γύρω χώρου.
- B. Η υγιεινή κατάσταση και διατροφή των ζώων δεν εξαρτάται από τις απολυμάνσεις των χώρων.

156. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Ο περιορισμένος σταβλισμός των αγελάδων γαλακτοπαραγωγής απαιτεί:

- A. Αυξημένο κόστος για τον κτιριακό εξοπλισμό.
- B. Προσεκτικούς χειρισμούς στη διαχείριση των αποβλήτων στα υπαίθρια προαύλια.

157. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

- A. Οι χονδροειδείς ζωοτροφές έχουν, στη μονάδα βάρους, μεγάλο όγκο και μεγάλη θρεπτική αξία.
- B. Οι συμπυκνωμένες ζωοτροφές έχουν, στη μονάδα βάρους, μικρό όγκο και μεγάλη θρεπτική αξία.

158. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν είναι σωστή η πρόταση σε ό,τι αφορά στη βιολογική εκτροφή αγροτικών ζώων ή τη λέξη Λάθος, αν είναι λανθασμένη η πρόταση σε ό,τι αφορά στη βιολογική εκτροφή αγροτικών ζώων:

- A. Τα προϊόντα θήρας και αλιείας εξαιρούνται από τη βιολογική εκτροφή.
- B. Ο τρόπος εκτροφής των ζώων πρέπει να είναι τέτοιος ώστε να επιτυγχάνεται ανθεκτικότητα στις ασθένειες.
- Γ. Η χρήση αυξητικών παραγόντων και ορμονών για τη ρύθμιση του οίστρου επιτρέπεται στη βιολογική εκτροφή.
- Δ. Οι εκτροφείς στη βιολογική εκτροφή συνεργάζονται με βιοκαλλιεργητές για τη διασπορά της πλεονάζουσας ποσότητας κοπριάς.

159. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν είναι σωστή η πρόταση σε ό,τι αφορά στη βιολογική εκτροφή αγροτικών ζώων ή τη λέξη Λάθος, αν είναι λανθασμένη η πρόταση σε ό,τι αφορά στη βιολογική εκτροφή αγροτικών ζώων:

- A. Στη βιολογική εκτροφή απελευθερώνονται χαμηλά επίπεδα αζώτου στο περιβάλλον.
- B. Οι φυλές των ζώων που χρησιμοποιούνται στη βιολογική εκτροφή χαρακτηρίζονται από μεγαλύτερο σωματικό βάρος και υψηλότερες αποδόσεις από ό,τι στη συμβατική εκτροφή.

160. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί γράφοντας στο φύλλο εξέτασης τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

Τα μηρυκαστικά καλύπτουν κατά το 60% των θρεπτικών τους αναγκών από χονδροειδείς ζωοτροφές.

161. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν είναι σωστή η πρόταση σε ό,τι αφορά στη βιολογική εκτροφή αγροτικών ζώων ή τη λέξη Λάθος, αν είναι λανθασμένη η πρόταση σε ό,τι αφορά στη βιολογική εκτροφή αγροτικών ζώων:

- A. Τα παμφάγα ζώα (χοίροι, πουλερικά) έχουν αυξημένες ανάγκες, σε σχέση με τα μηρυκαστικά, σε αμινοξέα και βιταμίνες.
- B. Η διατροφή των μηρυκαστικών ζώων (βοοειδή και αιγοπρόβατα) συμφέρει τον παραγωγό να βασίζεται κυρίως στη βοσκή.

162. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν είναι σωστή η πρόταση σε ό,τι αφορά στη

βιολογική εκτροφή αγροτικών ζώων ή τη λέξη Λάθος, αν είναι λανθασμένη η πρόταση σε ό,τι αφορά στη βιολογική εκτροφή αγροτικών ζώων:

- A. Οι ανάγκες των κρεοπαραγωγών αγελάδων (θηλάζουσες) σε ποσότητα τροφής, είναι μικρότερες σε σχέση με τις αγελάδες γαλακτοπαραγωγής.
- B. Για την πάχυνση μοσχαριών, γαλακτοπαραγωγών ή κρεοπαραγωγών φυλών είναι αρκετή η βόσκηση.

163. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί γράφοντας στο φύλλο εξέτασης τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

Οι διατροφικές ανάγκες των χοίρων και των πτηνών μπορούν να καλυφτούν μόνο από δημητριακούς καρπούς.

164. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν είναι σωστή η πρόταση σε ό,τι αφορά στη βιολογική εκτροφή αγροτικών ζώων ή τη λέξη Λάθος, αν είναι λανθασμένη η πρόταση σε ό,τι αφορά στη βιολογική εκτροφή αγροτικών ζώων:

- A. Η διατροφή των ζώων στη βιολογική εκτροφή στοχεύει στη μεγιστοποίηση της παραγωγής.
- B. Τα αμινοξέα, τα προϊόντα εκχύλισης και οι χρωστικές επιτρέπονται στη διατροφή των ζώων.

165. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν είναι σωστή η πρόταση σε ό,τι αφορά στη βιολογική εκτροφή αγροτικών ζώων ή τη λέξη Λάθος, αν είναι λανθασμένη η πρόταση σε ό,τι αφορά στη βιολογική εκτροφή αγροτικών ζώων:

- A. Σε μια σύνθετη ζωοτροφή, το καλαμπόκι μπορεί να είναι και βιολογικό και συμβατικό.
- B. Η απομάκρυνση του ελαίου στις βιολογικές ζωοτροφές που προέρχονται από ελαιούχους σπόρους, γίνεται με μηχανικά μέσα (πίεση) και όχι με εκχύλιση με οργανικούς διαλύτες.

166. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα που αντιστοιχεί στη φράση με τη σωστή απάντηση, επιλέγοντας μία από τις παρακάτω φράσεις:

Η αξιοποίηση των χονδροειδών ζωοτροφών από το πεπτικό σύστημα των μυρμηκαστικών ζώων γίνεται:

- A. στη μεγάλη κοιλία
- B. στον κεκρύφαλο
- Γ. στον εχίνο
- Δ. στον ήνυστρο

167. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα που αντιστοιχεί στη φράση με τη σωστή απάντηση, επιλέγοντας μία από τις παρακάτω φράσεις:

Ποια από τις παρακάτω ζωοτροφές είναι σιτηρέσιο;

A. καλαμπόκι

B. βίκος

Γ. βαμβακόπιτα

Δ. κριθάρι και πίτυρο

168. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης την κατάλληλη λέξη για το κενό:

Ανάλογα με τα φυσικά και χημικά χαρακτηριστικά τους οι ζωοτροφές διακρίνονται σε χονδροειδείς και

169. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης την κατάλληλη λέξη για το κενό:

Η μέθοδος συντήρησης της χλωράς νομής με οξίνιση, σε νωπή κατάσταση, ονομάζεται

170. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης την κατάλληλη λέξη για το κενό:

Το σύστημα εκτροφής των ζώων κατά το οποίο γίνεται μετακίνηση ζώων από περιοχή σε περιοχή για αναζήτηση βοσκοτόπων λέγεται

171. Να βάλετε στη σωστή σειρά τα κανάλια διανομής μέσω των οποίων το ελαιόλαδο φτάνει από τον παραγωγό στον καταναλωτή:

A. Ιδιώτης τυποποιητής

B. Καταναλωτής

Γ. Χονδρέμπορος

Δ. Supermarket

Ε Γεωργική εκμετάλλευση

ΣΤ. Ελαιοτριβείο συνεταιρισμού

172. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Η λειτουργία μιας Ομόρρυθμης Εταιρείας (Ο.Ε.) βασίζεται στις καλές προσωπικές σχέσεις μεταξύ των εταίρων.

173. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Η κοινωνική ευθύνη μιας γεωργικής επιχείρησης δεν περιλαμβάνει μέτρα που αφορούν στην ορθολογική χρήση των φυσικών πόρων και στην εφαρμογή συστημάτων ανακύκλωσης.

174. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Μέρος των πλεονασμάτων και των κερδών των αγροτικών συνεταιρισμών μπορεί να διατεθεί για την υποστήριξη δραστηριοτήτων κοινωνικού σκοπού και την εφαρμογή δράσεων βιώσιμης ανάπτυξης.

175. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Η περιγραφή του εξωτερικού περιβάλλοντος εντός του οποίου δραστηριοποιείται μια γεωργική επιχείρηση, αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα ενός επιχειρηματικού σχεδίου.

176. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Α. Για την παροχή οικονομικής στήριξης από το πρόγραμμα ΕΣΠΑ σε νέες ομάδες και οργανώσεις παραγωγών φυτικής και ζωικής παραγωγής στην κατηγορία των Πολύ Μικρών, Μικρών και Μεσαίων Επιχειρήσεων, είναι αρκετή η υποβολή μιας απλής αίτησης με τα απαραίτητα δικαιολογητικά.

Β. Ένα κριτήριο για την παροχή οικονομικής στήριξης από το πρόγραμμα ΕΣΠΑ, είναι η συμμετοχή των αγροτών σε παραγωγή βιολογικών ΠΟΠ/ΠΓΕ προϊόντων.

177. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Α. Η συνεταιριστική μερίδα είναι το ελάχιστο χρηματικό ποσό συμμετοχής κάθε μέλους στο κεφάλαιο του αγροτικού συνεταιρισμού.

Β. Το ανώτατο όργανο διοίκησης των αγροτικών συνεταιρισμών είναι το διοικητικό συμβούλιο.

Γ. Τα μέλη των αγροτικών συνεταιρισμών εκλέγονται με μυστική ψηφοφορία.

178. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Α. Το λογότυπο της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη βιολογική γεωργία περιλαμβάνεται προαιρετικά στη ετικέτα των βιολογικών προϊόντων που παράγονται στη χώρα μας.

Β. Η ετικέτα «προϊόν βιολογικής γεωργίας σε μεταβατικό στάδιο» είναι υποχρεωτικό να περιλαμβάνεται στη σήμανση όλων των προϊόντων, φυτικών και ζωικών, που βρίσκονται στο στάδιο μετατροπής τους σε βιολογικά.

179. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

- Α. Στην ατομική γεωργική εκμετάλλευση/επιχείρηση ο ιδιοκτήτης είναι ο μοναδικός αρμόδιος για τη λήψη και εκτέλεση αποφάσεων.
- Β. Στην ατομική γεωργική εκμετάλλευση/επιχείρηση δεν απασχολούνται άλλα άτομα εκτός από τον ιδιοκτήτη.
- Γ. Πιθανή ζημιά από τη λειτουργία μιας ατομικής γεωργικής εκμετάλλευσης/επιχείρησης βαρύνει αποκλειστικά τον παραγωγό και ιδιοκτήτη της.

180. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Η μορφή εταιρικής γεωργικής επιχείρησης στην οποία κάθε εταίρος ευθύνεται προσωπικά με όλη την περιουσία του για το σύνολο των υποχρεώσεών της, είναι η Ομόρρυθμη Εταιρεία.

181. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Ένας από τους λόγους αποθήκευσης των αγροτικών προϊόντων είναι η ωρίμανσή τους.

182. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης την κατάλληλη λέξη για κάθε κενό:

Για τη σύσταση Αγροτικού Συνεταιρισμού απαιτείται η σύνταξη _____ και η υπογραφή του από _____ τουλάχιστον πρόσωπα, καθώς και η καταχώρισή του στο βιβλίο μητρώου Αγροτικών Συνεταιρισμών που τηρείται στο _____ της έδρας του Αγροτικού Συνεταιρισμού.

183. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα που αντιστοιχεί στη φράση με τη σωστή απάντηση, επιλέγοντας μία από τις παρακάτω φράσεις:

Η πιστοποίηση βιολογικών προϊόντων γίνεται από:

- Α. το Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων
- Β. εγκεκριμένους φορείς ελέγχου και πιστοποίησης
- Γ. τον Ελληνικό Γεωργικό Οργανισμό «Δήμητρα»
- Δ. την αρμόδια περιφερειακή Διεύθυνση Αγροτικής Οικονομίας & Κτηνιατρικής

184. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα που αντιστοιχεί στη φράση με τη σωστή απάντηση, επιλέγοντας μία από τις παρακάτω φράσεις:

Επιχειρήσεις που παράγουν ή/και μεταποιούν ή/και συσκευάζουν ή/και διακινούν με ιδιωτική ετικέτα γεωργικά προϊόντα ΠΟΠ ή ΠΓΕ πιστοποιούνται μετά από αίτησή τους από:

- Α. τον Ελληνικό Γεωργικό Οργανισμό «Δήμητρα»
- Β. το Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων
- Γ. εγκεκριμένους φορείς ελέγχου και πιστοποίησης
- Δ. την Ευρωπαϊκή Επιτροπή αξιολόγησης

185. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα που αντιστοιχεί στη φράση με τη σωστή απάντηση, επιλέγοντας μία από τις παρακάτω φράσεις:

Για τη σύσταση Αγροτικού Συνεταιρισμού στον οποίο συμμετέχουν αποκλειστικά παραγωγοί βιολογικών προϊόντων απαιτείται ελάχιστος αριθμός:

- Α. πέντε (5) προσώπων
- Β. είκοσι (20) προσώπων
- Γ. δέκα (10) προσώπων
- Δ. τριάντα(30) προσώπων

186. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα που αντιστοιχεί στη φράση με τη σωστή απάντηση, επιλέγοντας μία από τις παρακάτω φράσεις:

Στους φορείς κοινωνικής οικονομίας περιλαμβάνονται:

- Α. οι Ετερόρρυθμες Εταιρείες (Ε.Ε.)
- Β. οι Εταιρείες Κεφαλαίου
- Γ. οι Ομόρρυθμες Εταιρείες (Ο.Ε.)
- Δ. οι Αγροτικοί Συνεταιρισμοί

187. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα που αντιστοιχεί στη φράση με τη σωστή απάντηση, επιλέγοντας μία από τις παρακάτω φράσεις:

Οι άμεσες ζημιές που προκαλούνται στη φυτική παραγωγή από φυσικούς κινδύνους (χαλάζι, παγετό, ανεμοθύελλα, πλημμύρα, καύσωνας, υπερβολικές ή άκαιρες βροχοπτώσεις, χιόνι και θάλασσα) καλύπτονται ασφαλιστικά από:

- Α. τον Ελληνικό Γεωργικό Οργανισμό «Δήμητρα»
- Β. το Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων
- Γ. την αρμόδια περιφερειακή Διεύθυνση Αγροτικής Οικονομίας & Κτηνιατρικής
- Δ. τον Οργανισμό Ελληνικών Γεωργικών Ασφαλίσεων (ΕΛ.Γ.Α.)

188. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης το γράμμα που αντιστοιχεί στη φράση με τη σωστή απάντηση, επιλέγοντας μία από τις παρακάτω φράσεις:

Η συμμετοχή της γεωργικής επιχείρησης σε Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας έχει ως στόχο:

- Α. τη μείωση του κόστους παραγωγής.
- Β. την ανάπτυξη επαρκούς εμπιστοσύνης στην αγορά σε ό,τι αφορά την ποιότητα των προϊόντων.
- Γ. τη μείωση της τιμής πώλησης.
- Δ. την ανανέωση του μηχανολογικού εξοπλισμού της γεωργικής επιχείρησης.

189. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης τους αριθμούς με τα σήματα και συστήματα ποιότητας από τη στήλη Α και δίπλα το γράμμα της στήλης Β που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση:

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1. 	α. Σύστημα διασφάλισης ποιότητας
2. 	β. Κοινοτικό λογότυπο προϊόντων βιολογικής γεωργίας
3. 	γ. Οργανισμός Ελέγχου και Πιστοποίησης προϊόντων βιολογικής γεωργίας
4. 	δ. Σύστημα ολοκληρωμένης διαχείρισης στη φυτική παραγωγή. Εθνικό σήμα ποιότητας
5. 	ε. Σήμα του ΕΛΓΟ ΔΗΜΗΤΡΑ για την πιστοποίηση προϊόντος «Προστατευόμενης Ονομασίας Προέλευσης» (ΠΟΠ) ή «Προστατευόμενης Γεωγραφικής Ένδειξης» (Π.Γ.Ε.)

 6.	στ. Προϊόν «Προστατευόμενης Ονομασίας Προέλευσης» (Π.Ο.Π.)
---	---

190. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης τους αριθμούς από τη στήλη Α και δίπλα το γράμμα της στήλης Β που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση:

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1.Ομόρρυθμες Εταιρείες	α. προσωπικές επιχειρήσεις
2.Ετερόρρυθμες Εταιρείες	β. κεφαλαιουχικές επιχειρήσεις
3. Ανώνυμες Εταιρείες	γ. ομαδικές αγροτικές επιχειρήσεις
4. Συνεταιρισμοί	

191. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί γράφοντας στο φύλλο εξέτασης τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

Σε μια γεωργική εκμετάλλευση/επιχείρηση είναι σκόπιμο να τηρούνται τεχνικά αρχεία που αφορούν στις ημερομηνίες συγκομιδής των προϊόντων.

192. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

Το οργανόγραμμα κατανομής του προσωπικού μιας γεωργικής επιχείρησης απεικονίζει τον ιεραρχικό καταμερισμό της εργασίας μεταξύ του προσωπικού.

193. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

Σε γεωργικές επιχειρήσεις μικρού μεγέθους χρησιμοποιείται συχνά το γεωγραφικό κριτήριο για τη διαίρεση του τμήματος πωλήσεων σε υποτμήματα.

194. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

Στην αίτηση μιας γεωργικής εκμετάλλευσης/επιχείρησης προς έναν δημόσιο φορέα.

A. Διατυπώνεται συγκεκριμένο αίτημα που αφορά άμεσα τη γεωργική εκμετάλλευση/επιχείρηση.

B. Αναφέρεται μια κατάσταση ή ζητείται η λήψη μέτρων που δεν αφορούν άμεσα τη γεωργική εκμετάλλευση/επιχείρηση.

195. Ένας αγροτικός συνεταιρισμός διαθέτει μονάδα μεταποίησης για την παραγωγή φυσικών χυμών. Η μονάδα διευθύνεται από τον Γενικό Διευθυντή και διαθέτει τέσσερα (4) βασικά τμήματα οργάνωσης: Τμήμα Παραγωγής, Τμήμα Μάρκετινγκ και Πωλήσεων, Τμήμα Προσωπικού και Τμήμα Οικονομικό.

Να αναπτύξετε ένα οργανόγραμμα της μονάδας με βάση τη λειτουργία της.

196. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Μια καινοτόμα επιχειρηματική ιδέα στο γεωργικό τομέα μπορεί να αφορά:

A. στην παραγωγή τοπικών παραδοσιακών προϊόντων.

B. στη συμβατική καλλιέργεια καλαμποκιού.

Γ. στην παραγωγή βιολογικών προϊόντων με υψηλή περιεκτικότητα σε αντιοξειδωτικές ουσίες (μύρτιλλο, ρόδι, βατόμουρο).

197. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης την κατάλληλη λέξη για το κενό:

Τα οργανοληπτικά χαρακτηριστικά των γεωργικών προϊόντων είναι εμφανή χαρακτηριστικά, τα οποία μπορούν να εκτιμηθούν εύκολα με τις _____ και αποτελούν ένα βασικό κριτήριο ποιότητας.

198. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης την κατάλληλη λέξη για κάθε κενό:

A. _____ ποιότητας είναι όλες οι προγραμματισμένες και συστηματικές ενέργειες που απαιτούνται για να αναπτυχθεί επαρκής εμπιστοσύνη ότι το προϊόν ικανοποιεί συγκεκριμένες απαιτήσεις ποιότητας.

B. _____ διασφάλισης _____ είναι η οργανωτική δομή, οι διαδικασίες, οι εργασίες και τα μέσα που απαιτούνται για την πραγματοποίηση της διαχείρισης της ποιότητας.

199. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί γράφοντας στο φύλλο εξέτασης τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

Πλεονέκτημα της πώλησης βιολογικών προϊόντων στον τόπο παραγωγής, είναι το οργανωμένο δίκτυο διανομής.

200. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης την κατάλληλη λέξη για κάθε κενό:

Για να εξασφαλιστεί ικανοποιητικός αριθμός ζώων για αναπαραγωγή, τα καθαρόαιμα αρσενικά και θηλυκά ζώα που εκπληρώνουν ορισμένες προϋποθέσεις, εγγράφονται στο

201. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί γράφοντας στο φύλλο εξέτασης τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

Όσο μικρότερη είναι η παραγωγή ενός ζώου, τόσο ανθεκτικότερο είναι στις ασθένειες.

202. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση που ακολουθεί, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης, τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

Η Κοινωνική Ευθύνη των γεωργικών εκμεταλλεύσεων/επιχειρήσεων μπορεί να περιλαμβάνει θέματα που αφορούν στη διασφάλιση ποιότητας προϊόντων και υπηρεσιών, καθώς και στη σήμανση και στην πιστοποίηση προϊόντων.

203. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασης τους αριθμούς από τη στήλη Α και δίπλα το γράμμα της στήλης Β που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση:

Σημειώνεται ότι ένα γράμμα από τη **στήλη Β** θα περισσέψει.

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1. ΕΛ.Ο.Τ.	α. Οργανισμοί πιστοποίησης συστημάτων διασφάλισης ποιότητας ευρωπαϊκών χωρών
2. BVQI, TUV	β. Ελληνικός οργανισμός για την εφαρμογή και την πιστοποίηση της τυποποίησης
3. HACCP	γ. Ευρωπαϊκή αρχή ασφάλειας τροφίμων
4. ISO	δ. Σύστημα διασφάλισης της υγιεινής των τροφίμων
	ε. Σύστημα διασφάλισης ποιότητας για παραγωγικές διαδικασίες και για το περιβάλλον

3. Πρακτικό Μέρος: Εργαστηριακές Ασκήσεις Εξετάσεων Πιστοποίησης Αποφοίτων Μεταλυκειακού Έτους – Τάξη Μαθητείας ΕΠΑ.Λ.

ΘΕΜΑ 1: Δειγματοληψία εδάφους

Να πραγματοποιήσετε τις απαραίτητες ενέργειες δειγματοληψίας εδάφους, στο οποίο πρόκειται να γίνει καλλιέργεια ετήσιων φυτών και να καταγράψετε σε χαρτί τα στοιχεία προέλευσης του δείγματος, τα οποία είναι απαραίτητα για την αποστολή του δείγματος σε εδαφολογικό εργαστήριο.

ΘΕΜΑ 2: Εμπειρικός προσδιορισμός μηχανικής σύστασης εδάφους

Με τα υλικά και τα μέσα που έχετε στη διάθεσή σας, να προσδιορίσετε εμπειρικά τη μηχανική (κοκκομετρική) σύσταση του δείγματος που δίνεται.

ΘΕΜΑ 3: Προσδιορισμός του pH του εδάφους χρωματομετρικά

Με τα υλικά και τα μέσα που έχετε στη διάθεσή σας, να προσδιορίσετε το pH του δείγματος που δίνεται.

ΘΕΜΑ 4: Σπορά σε κιβώτια ή σε φυτοδοχεία

Χρησιμοποιώντας τα υλικά και τα μέσα που έχετε στη διάθεσή σας και κάνοντας τους κατάλληλους και ασφαλείς χειρισμούς, να σπείρετε το διαθέσιμο λαχανικό στο κιβώτιο ή φυτοδοχείο σποράς.

ΘΕΜΑ 5: Υπολογισμός της απαιτούμενης ποσότητας σπόρου ανά στρέμμα για τη σπορά μεσόσπερμης ποικιλίας φασολιών

Στο δείγμα σπόρου μεσόσπερμης ποικιλίας φασολιών, που σας δίνεται, να υπολογίσετε το βάρος 1000 σπόρων σε kg.

Στη συνέχεια να υπολογίσετε την απαιτούμενη ποσότητα σπόρου ανά στρέμμα σε kg, για τη μεσόσπερμη ποικιλία φασολιών, λαμβάνοντας υπόψη ότι χρειάζεστε 20000 φυτά ανά στρέμμα και ότι οι αναπόφευκτες απώλειες σπόρου κατά τη σπορά είναι 20%.

ΘΕΜΑ 6: Αναγνώριση σπόρων σιτηρών

Να αναγνωρίσετε τους σπόρους των σιτηρών που σας δίνονται.

ΘΕΜΑ 7: Αναγνώριση σπόρων ψυχανθών

Να αναγνωρίσετε τους σπόρους των ψυχανθών που σας δίνονται.

ΘΕΜΑ 8: Μεταφύτευση των σπορόφυτων

Χρησιμοποιώντας τα υλικά και τα μέσα που έχετε στη διάθεσή σας και κάνοντας τους κατάλληλους και ασφαλείς χειρισμούς, να μεταφύτευσετε τα διαθέσιμα σπορόφυτα από τα φυτοδοχεία στον αγρό.

ΘΕΜΑ 9: Δημιουργία ημερολόγιου παρακολούθησης ανάπτυξης φυτών

Χρησιμοποιώντας τα υλικά και τα μέσα που έχετε στη διάθεσή σας, να δημιουργήσετε σε πίνακα ένα ημερολόγιο παρακολούθησης της ανάπτυξης των σπορόφυτων που έχετε μεταφύτευσει στον αγρό.

ΘΕΜΑ 10: Σχεδιασμός συστήματος αμειψισποράς

Στη Βοιωτία όπου λειτουργεί εκκοκκιστήριο βαμβακιού, υπάρχει αγρός 150 στρεμμάτων. Να σχεδιάσετε ένα, κατάλληλα προσαρμοσμένο στις τοπικές συνθήκες, τριετές σχέδιο αμειψισποράς. Να λάβετε υπόψη σας ότι η γεωργική εκμετάλλευση έχει και κτηνοτροφική μονάδα, ο δε αγρός είναι ποτιστικός.

ΘΕΜΑ 11: Υπολογισμός απαιτούμενης ποσότητας λιπάσματος

Ένας παραγωγός θέλει να εφαρμόσει 80 μονάδες καλίου (Κ) στο στρέμμα, σε καλλιέργεια εσπεριδοειδών. Ο αγροτικός συνεταιρισμός της περιοχής διαθέτει τους τύπους λιπασμάτων 0-10-20, 0-7-30, 0-0-40, 5-5-10.

Πόσα κιλά από κάθε τύπο λιπάσματος ικανοποιούν τις λιπαντικές ανάγκες της καλλιέργειας, έτσι ώστε ο παραγωγός συγκρίνοντας και τις αντίστοιχες τιμές των τύπων αυτών, να κάνει την πιο οικονομικά συμφέρουσα επιλογή;

ΘΕΜΑ 12: Παρασκευή κομπόστ με τη μέθοδο του επιφανειακού σορού

Αφού επιλέξετε τα κατάλληλα υλικά και τα μέσα από αυτά που έχετε στη διάθεσή σας, να κάνετε τους κατάλληλους και ασφαλείς χειρισμούς ώστε να παρασκευάσετε καλής ποιότητας κομπόστ.

ΘΕΜΑ 13: Αναγνώριση εργαλείων και εξαρτημάτων συστήματος άρδευσης με τεχνητή βροχή

Να αναγνωρίσετε τα εξαρτήματα που σας δίνονται από τα ειδικά τεμάχια και υλικά της συνδεσμολογίας των σωλήνων και εκτοξευτήρων, ενός συστήματος άρδευσης με τεχνητή βροχή.

ΘΕΜΑ 14: Κατασκευή μικρού συστήματος στάγδην άρδευσης

Αφού επιλέξετε τα κατάλληλα υλικά και τα μέσα από αυτά που έχετε στη διάθεσή σας, να κάνετε τους κατάλληλους και ασφαλείς χειρισμούς ώστε να κατασκευάσετε ένα σύστημα στάγδην άρδευσης.

ΘΕΜΑ 15: Αναγνώριση εντομολογικών προσβολών και ασθενειών των φυτών

Στις φωτογραφίες που σας δίνονται, να αναγνωρίσετε τις εντομολογικές προσβολές και ασθένειες των φυτών.

ΘΕΜΑ 16: Προετοιμασία ψεκαστικού υγρού για την εφαρμογή γεωργικού φαρμάκου σε μορφή βρέξιμης ή υδατοδιαλυτής σκόνης

Αφού επιλέξετε τα κατάλληλα υλικά και μέσα που έχετε στη διάθεσή σας, να κάνετε ασφαλή προετοιμασία για ψεκασμό γεωργικού φαρμάκου.

ΘΕΜΑ 17: Παρασκευή φυτοπροστατευτικού εκχυλίσματος από σκόρδο ή και κρεμμύδι

Χρησιμοποιώντας τα υλικά και μέσα που έχετε στη διάθεσή σας, να παρασκευάσετε ένα φυτοπροστατευτικό εκχύλισμα, λαμβάνοντας τα απαραίτητα μέτρα προστασίας. Στη συνέχεια να εξηγήσετε με ποιο τρόπο και για ποιο λόγο το παρασκεύασμα αυτό εφαρμόζεται στα φυτά.

ΘΕΜΑ 18: Αναγνώριση γεωργικών μηχανημάτων

Στις φωτογραφίες που σας δίνονται, να αναγνωρίσετε τα γεωργικά μηχανήματα και να περιγράψετε τις καλλιεργητικές εργασίες στις οποίες χρησιμοποιούνται.

ΘΕΜΑ 19: Αναγνώριση γεωργικών εγκαταστάσεων και κατασκευών

Στις φωτογραφίες που σας δίνονται, να αναγνωρίσετε τις γεωργικές εγκαταστάσεις και κατασκευές και να περιγράψετε τη χρήση τους.

ΘΕΜΑ 20: Καλλιεργητικές φροντίδες για την αντιμετώπιση των αγριόχορτων

Αφού επιλέξετε τα κατάλληλα υλικά και τα μέσα από αυτά που έχετε στη διάθεσή σας, να κάνετε τους κατάλληλους και ασφαλείς χειρισμούς για την αντιμετώπιση των αγριόχορτων στο διαθέσιμο αγροτεμάχιο.

ΘΕΜΑ 21: Ασφάλεια και υγεία των εργαζομένων σε γεωργικές εκμεταλλεύσεις/επιχειρήσεις

Στις φωτογραφίες που σας δίνονται, να εντοπίσετε κινδύνους για την ασφάλεια και υγεία των εργαζομένων σε γεωργικές εκμεταλλεύσεις/επιχειρήσεις και να προτείνετε τη λήψη προστατευτικών μέτρων.

ΘΕΜΑ 22: Εντοπισμός κινδύνων περιβαλλοντικής ρύπανσης από γεωργικές δραστηριότητες

Στις φωτογραφίες που σας δίνονται, να εντοπίσετε κινδύνους περιβαλλοντικής ρύπανσης και να προτείνετε τη λήψη προστατευτικών μέτρων.

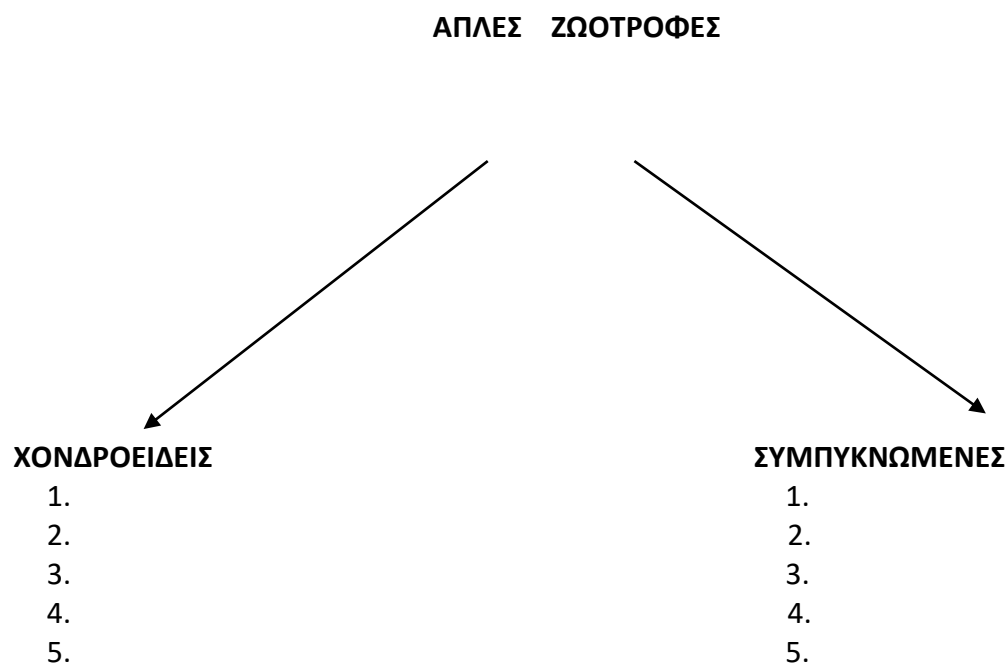
ΘΕΜΑ 23: Φυλές εκτρεφόμενων αιγοπροβάτων

Στις φωτογραφίες που σας δίνονται, να αναγνωρίσετε φυλές αιγοπροβάτων που εκτρέφονται στην Ελλάδα.

ΘΕΜΑ 24: Κατηγορίες ζωοτροφών

Μια κατάταξη των ζωοτροφών είναι σε απλές και σύνθετες. Οι απλές αντιπροσωπεύουν, η κάθε μία, μια και μόνο ζωοτροφή και χωρίζονται σε χονδροειδείς και συμπυκνωμένες. Οι σύνθετες αποτελούνται από δύο ή περισσότερες απλές.

Να συμπληρώσετε στο παρακάτω διάγραμμα τις κατηγορίες των ζωοτροφών:



ΘΕΜΑ 25 : Μηχανολογικός εξοπλισμός κτηνοτροφικών μονάδων

Στις φωτογραφίες που σας δίνονται, να αναγνωρίσετε τα διάφορα μηχανήματα που αποτελούν τον εξοπλισμό των κτηνοτροφικών μονάδων και να περιγράψετε τη χρήση τους.

ΘΕΜΑ 26: Άρμεγμα αγροτικών ζώων

Αφού παρατηρήσετε τις φωτογραφίες που σας δίνονται, να απαντήσετε στις παρακάτω ερωτήσεις:

- 1) Από ποια στοιχεία αποτελείται ένα αρμεκτικό συγκρότημα;
- 2) Με ποια κριτήρια πρέπει να επιλέγεται ένα αρμεκτικό συγκρότημα;
- 3) Ποιους διαφορετικούς τρόπους αρμέγματος γνωρίζετε;

ΘΕΜΑ 27: Διαχωρισμός ορθών και λανθασμένων περιβαλλοντικών πρακτικών

Στις φωτογραφίες που σας δίνονται, να ταξινομήσετε τις γεωργικές δραστηριότητες που εικονίζονται σε φιλικές και επιβλαβείς για το περιβάλλον και να αιτιολογήσετε την ταξινόμηση που κάνατε.

ΘΕΜΑ 28: Αναγνώριση βιολογικών προϊόντων

Να καταγράψετε τα στοιχεία που είναι απαραίτητο να περιλαμβάνει η επισήμανση (ετικέτα) των βιολογικών προϊόντων, ώστε να μπορεί να τα αναγνωρίσει εύκολα ο καταναλωτής.

ΘΕΜΑ 29: Σύνταξη βιογραφικού σημειώματος

Να συντάξετε Βιογραφικό Σημείωμα σύμφωνα με το πρότυπο Europass.

ΘΕΜΑ 30: Τήρηση αρχείων γεωργικής εκμετάλλευσης/ επιχείρησης

Το σύνολο των πληροφοριών σε οποιαδήποτε μορφή, που τηρεί μια επιχείρηση με οργανωμένο τρόπο, έτσι ώστε εύκολα κανείς να μπορεί να ανατρέξει σε αυτές, αποτελούν ένα αρχείο. Οι γεωργικές εκμεταλλεύσεις/ επιχειρήσεις είναι σκόπιμο να τηρούν και αρχεία με τεχνικά στοιχεία.

Να καταγράψετε δέκα (10) αρχεία τεχνικών στοιχείων μιας γεωργικής εκμετάλλευσης/επιχείρησης και να εξηγήσετε τη χρησιμότητά τους.